



PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES PILNVEIDES PROGRAMMAS

Pieteikšanās kārtība un programmu īstenošana	2
Kultūras kanons: Literatūras pieminekļu izlase – latviešu valodas, kultūras un domāšanas konspekts	3
Kultūras kanons: Latvijas estētiskā daudzveidība ainavās – dabas apstākļu un cilvēku mijiedarbības atspoguļojums kultūrā	5
Digitālā bibliotēka kā avotu resurss	7
Nacionālā enciklopēdija un tās resursi izglītības procesā	9
Latvijas Nacionālās bibliotēkas elektroniskie informācijas resursi: atbalsts mācību procesam	11
No rotaļām ar burtiņiem līdz interesei par grāmatām	13
Jaunākā bērnu un pusaudžu literatūra, vārdu krājuma un grāmatu popularizēšanas pilnveidošana (3.-7. klase)	15
Grāmatu klubi un <i>freestyle</i> pieeja lasīšanas veicināšanā jauniešiem (8.-12. klase)	17
Skolas bibliotekāra loma izglītības sistēmā un skolas mācību procesā	19

Pieteikšanās kārtība un programmu īstenošana

Programmas apguve: paredzēta grupai no konkrēta reģiona, kuru organizē klients (pašvaldība, izglītības pārvalde, metodiķis u.tml.). Programmai nav iespējams pieteikties un to apgūt individuālām personām.

Programmu norises biežums: 1 programma pieejama 1 reizi gada ceturksnī (kopā gadā 4 reizes). Par norises datumu un laiku vienojas klients ar programmas koordinatoru.

Programmas cena: norādīta pie katras konkrētās programmas. Cena neiekļauj kafijas pauzi – ja klients vēlas, lai tiktu nodrošināta arī kafijas pauze (ja mācības notiek LNB), to piesaka koordinatoram. Kafijas pauzes nodrošināšana ir atsevišķs pakalpojums pēc pieprasījuma par atsevišķu samaksu atbilstoši aktuālajam izcenojumam.

Apmaksa tiek veikta pēc mācībām, kad ir parakstīts pieņemšanas-nodošanas akts.

Programmu ilgums un norise/ formāts: norādīti pie katras konkrētās programmas.

Grupas lielums: ne vairāk kā 16 cilvēki (ja notiek LNB), ne vairāk kā 20 cilvēki (ja notiek tiešsaistē).

Pieteikšanās: klients sazinās ar konkrētās programmas koordinatoru, e-pastā rakstot par vēlmi apgūt programmu un vēlamo laiku. Jāpiesakās ne vēlāk kā mēnesi pirms klientam vēlamā norises datuma. Klients ar programmas koordinatoru vienojas par datumu un pulksteņlaiku.

Pēc pieteikšanās tiek slēgts pakalpojuma līgums starp klientu un LNB.

Pēc līguma noslēgšanas klients LNB iesniedz mācību dalībnieku sarakstu.

Mācību norise: mācību laikā reģistrācijas lapā tiek fiksēta dalībnieka dalība mācībās. Balstoties uz ierakstiem reģistrācijas lapā, LNB sagatavo elektroniskas apliecības, kuras pēc pieņemšanas-nodošanas akta parakstīšanas tiek nosūtītas klientam.

Kultūras kanons: Literatūras pieminekļu izlase – latviešu valodas, kultūras un domāšanas konspekts

Programmas koordinators: A. Smeltere, anita.smeltere@lnb.lv

Programmas apjoms: 4 akadēmiskās stundas

Programmas cena, saskaņā ar tāmi nr. 1.1-23.1/17, ir 902,72 EUR (ieskaitot PVN).

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas saskaņojums Rīgas pašvaldībā Nr. RIMCK-26-104.

Programmas nosaukums	Programmas mērķauditorija	Programmas apjoms <i>viena stunda – 40 min</i>	Programmas vadītājs (vārds, uzvārds, amats)	Norises vieta
Kultūras kanons: Literatūras pieminekļu izlase – latviešu valodas, kultūras un domāšanas konspekts	Visi pedagogi, īpaši kultūras un mākslas, sociālo zinību, literatūras, vēstures pedagogi.	4 stundas	Anita Smeltere, muzejpedagoģe	Attālināti, katram pedagogam vajag individuālu datoru. Var arī organizēt klātienē (KAC mācību klase, max 16 vietas).

Programmas mērķis: sekmēt pedagogu izpratni par kultūras vēstures ietekmi mūsdienās, padziļināti pētīt Latvijas kultūras kanona literatūras nozares vērtības un to nozīmi kultūrā.

Plānotie rezultāti

- 1) Zina, kuri literārie darbi iekļauti Latvijas kultūras kanonā un kādi bijuši atlases kritēriji.
- 2) Izprot kanona literatūras vērtību nozīmi.
- 3) Orientējas vietnē kulturaskanons.lv, savā profesionālajā darbā sniedzot atbalstu izglītojamajiem.
- 4) Prot saskatīt vēsturisko kultūras vērtību savstarpējo saikni un izmantojumu mūsdienu kultūrā.

N.p.k.	Tematika ar īsu satura anotāciju	Stundu skaits	Īstenošanas formas, metodes	Lektors (vārds, uzvārds)
1	2	3	4	5

1.	Kanona literatūras darbu atlases kritēriji un tīmekļvietnes saturs	1	Lekcija	Anita Smeltere
2.	Padziļināta sarakstā iekļauto literatūras vērtību izpēte	1	Lekcija, patstāvīgs darbs	
3.	Literāro darbu interpretācijas	1	Lekcija, patstāvīgs darbs	
4.	Kanonisko literāro darbu izmantojums mūsdienās	1	Lekcija, patstāvīgs darbs	

Kultūras kanons: Latvijas estētiskā daudzveidība ainavās – dabas apstākļu un cilvēku mijiedarbības atspoguļojums kultūrā

Programmas koordinators: A. Smeltere, anita.smeltere@lnb.lv

Programmas apjoms: 4 akadēmiskās stundas

Programmas cena, saskaņā ar tāmi nr. 1.1-23.1/16, ir 902,72 EUR (ieskaitot PVN).

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas saskaņojums Rīgas pašvaldībā Nr. RIMCK-26-105.

Programmas nosaukums	Programmas mērķauditorija	Programmas apjoms <i>viena stunda – 40 min</i>	Programmas vadītājs <i>(vārds, uzvārds, amats)</i>	Norises vieta
Kultūras kanons: Latvijas estētiskā daudzveidība ainavās – dabas apstākļu un cilvēku mijiedarbības atspoguļojums kultūrā.	Visi pedagogi, īpaši kultūras un mākslas, sociālo zinību, literatūras, vēstures, dabas zinību pedagogi.	4 stundas	Anita Smeltere, muzejpedagoģe	Attālināti, katram pedagogam vajag individuālu datoru. Var arī organizēt klātienē (KAC mācību klase, max 16 vietas).

Programmas mērķis: sekmēt pedagogu izpratni par kultūras vēstures ietekmi mūsdienās, padziļināti pētot Latvijas kultūras kanona ainavas un to nozīmi kultūrā.

Plānotie rezultāti

- 1) Zina, kuras ainavas iekļautas Latvijas kultūras kanonā un kādi bijuši atlases kritēriji.
- 2) Izprot cilvēka un dabas mijiedarbības veidotu ainavu nozīmi kultūrā.
- 3) Orientējas vietnē kulturaskanons.lv, savā profesionālajā darbā sniedzot atbalstu izglītojamajiem.
- 4) Prot saskatīt kultūrainavu iedvesmotus darbus mūsdienu kultūrā

N.p.k.	Tematika ar īsu satura anotāciju	Stundu skaits	Īstenošanas formas, metodes	Lektors (vārds, uzvārds)
1	2	3	4	5

1.	Kanona darbu atlasas kritēriji un tīmekļvietnes satura izpēte	1	Lekcija	Anita Smeltere
2.	Ainavas veidošanās cauri laikiem – cilvēka un dabas mijiedarbība.	1	Lekcija, patstāvīgs darbs	
3.	Ainavu iedvesmoti darbi kultūras vēsturē	1	Lekcija, patstāvīgs darbs	
4.	Kultūrainavu iedvesmoti darbi mūsdienu kultūrā	1	Grupu darbs, patstāvīgs darbs	

Digitālā bibliotēka kā avotu resurss

Programmas koordinators: I. Pētersone, ieva.petersone@lnb.lv

Programmas apjoms: 4 akadēmiskās stundas

Programmas cena, saskaņā ar tām nr. 1.1-23.1/18, ir 902,72 EUR (ieskaitot PVN).

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas saskaņojums Rīgas pašvaldībā Nr. RIMCK-26-106.

Programmas nosaukums	Programmas mērķauditorija	Programmas apjoms <i>viena stunda – 40 min</i>	Programmas vadītājs <i>(vārds, uzvārds, amats)</i>	Norises vieta
Digitālā bibliotēka kā avotu resurss	Visi pedagogi, īpaši vēstures, kultūras un mākslas, dizaina un tehnoloģiju, sociālo zinību, literatūras pedagogi, pirmsskolas pedagogi, skolu bibliotekāri.	4 stundas	Ieva Pētersone, digitālo pakalpojumu bibliotekāre	Var notikt kā attālināti, tā klātienē (KAC mācību klase, max 16 vietas). Katram dalībniekam nepieciešams dators ar iespēju pieslēgties un strādāt tiešsaistes saziņas platformā (kamera, mikrofons, skaļrunis/austiņas). Nepieciešama iespēja reģistrēties vietnē, izmantojot Google vai LNB lietotājs.

Programmas mērķis: Pilnveidot pedagogu digitālās un metodiskās prasmes darbā ar vienoto digitālā kultūras mantojuma piekļuves vietni digitalbiblioteka.lv, sekmējot tajā pieejamo resursu jēgpilnu integrāciju mācību procesā.

Plānotie rezultāti

- 1) Zina, kā izmantot Digitālās bibliotēkas vietni mācību darbā.
- 2) Izprot vietnes funkcionalitāti un pieejamo saturu.
- 3) Orientējas resursu meklēšanā, atlasē un izmantošanā.
- 4) Prot izveidot mācību uzdevumus un izlašu kopas savām mācību tēmām. Ir izstrādāts viens praktisks mācību uzdevums, izmantojot Digitālās bibliotēkas saturu.

N.p.k.	Tematika ar īsu satura anotāciju	Stundu skaits	Īstenošanas formas, metodes	Lektors (vārds, uzvārds)
1	2	3	4	5
1.	Digitālās bibliotēkas (DB) funkcionalitāte un saturs	1,5	Prezentācija, praktiskā izpēte	E. Radova
2.	No uzdevuma testēšanas līdz sava uzdevuma izstrādei	2,5		I. Pētersone
2.1.	Piemēru (uzdevumu) testēšana un analīze		Praktiskais darbs, diskusija	I. Pētersone
2.2.	Mācību tēmu formulēšana un individuāla uzdevuma izstrāde izvēlētajai tēmai, izmantojot DB saturu		Individuāls darbs, konsultācija	I. Pētersone
2.3.	Pedagogu izveidoto uzdevumu prezentācija, pieredzes apmaiņa un izvērtējums		Prezentācija, diskusija, refleksija	I. Pētersone

Nacionālā enciklopēdija un tās resursi izglītības procesā

Programmas koordinators: V. Ščerbinskis, valters.scerbinskis@lnb.lv

Programmas apjoms: 4 akadēmiskās stundas

Programmas cena, saskaņā ar tām nr. 1.1-23.1/24, ir 902,72 EUR (ieskaitot PVN).

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas saskaņojums Rīgas pašvaldībā Nr. RIMCK-26-107.

Programmas nosaukums	Programmas mērķauditorija	Programmas apjoms <i>viena stunda – 40 min</i>	Programmas vadītājs <i>(vārds, uzvārds, amats)</i>	Norises vieta
Nacionālās enciklopēdija un tās resursi izglītības procesā	Visi pedagogi, bet jo īpaši 7.-12. klašu pedagogi.	4 stundas	Nacionālās enciklopēdijas galvenais redaktors V. Ščerbinskis	Var notikt kā attālināti, tā klātienē (KAC mācību klase, max 16 vietas).

Programmas mērķis: Programmas mērķis ir sniegt padziļinātu priekšstatu par Nacionālās enciklopēdijas saturu, tā veidošanu, iespējam izglītības procesa saturu, jo īpaši pētniecības, nodrošināšanā.

Plānotie rezultāti

- 1) Zina, kā izmantot Nacionālajā enciklopēdijā pieejamo informāciju.
- 2) Izprot, pēc kādiem pamatprincipiem ir veidota Nacionālā enciklopēdija.
- 3) Izprot Nacionālās enciklopēdijas vietu starp citiem resursiem.
- 4) Prot meklēt informāciju Nacionālajā enciklopēdijā, izmantot izglītības procesā, t. sk. atbalstot skolēnus pētniecībā.

N.p.k.	Tematika ar īsu satura anotāciju	Stundu skaits	Īstenošanas formas, metodes	Lektors (vārds, uzvārds)
1	2	3	4	5

1.	Zinātniskais darbs. Tā priekšrocības un ierobežojum, pielietojums skolās.	1	Klātiene: lekcija	V. Ščerbinskis
2.	Nacionālās enciklopēdijas (NE) veidošanas pamatprincipi, tekstu, ilustrāciju izmantojamība.	1	Klātiene: lekcija, demonstrēšana.	
3.	NE iespējas saiknē ar konkrētām nozarēm/ mācību priekšmetiem un skolēnu ZPD.	1	Klātiene: lekcija, demonstrēšana.	
4.	NE kontekstā ar citiem resursiem.	1	Klātiene: lekcija, demonstrēšana.	

Latvijas Nacionālās bibliotēkas elektroniskie informācijas resursi: atbalsts mācību procesam

Programmas koordinators: G. Zalcmane, ginta.zalcmane@lnb.lv

Programmas apjoms: 4 akadēmiskās stundas

Programmas cena, saskaņā ar tām nr. 1.1-23.1/20, ir 902,72 EUR (ieskaitot PVN).

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas saskaņojums Rīgas pašvaldībā Nr. RIMCK-26-108.

Programmas nosaukums	Programmas mērķauditorija	Programmas apjoms <i>viena stunda – 40 min</i>	Programmas vadītājs <i>(vārds, uzvārds, amats)</i>	Norises vieta
LNB elektroniskie informācijas resursi: atbalsts mācību procesam.	Visi pedagogi, īpaši 9.-12. klašu pedagogi.	4 stundas	Ginta Zalcmane, LNB Uzziņu un informācijas centra Informācijas pakalpojumu attīstības vadītāja.	Var notikt kā attālināti, tā klātienē (KAC mācību klase, max 16 vietas). Katram dalībniekam nepieciešams dators ar iespēju pieslēgties un strādāt tiešsaistes saziņas platformā (kamera, mikrofons, skaļrunis, austiņas).

Programmas mērķis: pilnveidot pedagogiskā personāla zināšanas par LNB elektronisko resursu klāstu; nostiprināt praktiskas iemaņas elektroniskā kataloga, digitālo kolekciju un abonēto datubāzu izmantošanā; sniegt izpratni par zinātniskas informācijas izmantošanu mācību procesā, arī skolēnu zinātniski pētniecisko sagatavošanā un izmantoto informācijas avotu atsauču veidošanā APA stilā.

Plānotie rezultāti

- 1) Zina LNB elektroniskos resursus iekļautās informācijas principus, resursu saturu un informācijas meklēšanas specifiku.
- 2) Izprot LNB elektronisko resursu izmantošanas nozīmi skolas mācību procesā.

3) Orientējas LNB resursu daudzveidīgajā piedāvājumā un spēj attiecināt pieejamo informāciju uz tās pielietošanu skolēnu mācību darbu sagatavošanā.

4) Prot meklēt, atlasīt un izgūt nepieciešamo informāciju un ir ieguvuši prasmes veidot izmantoto avotu atsauces APA stilā.

N.p.k.	Tematika ar īsu satura anotāciju	Stundu skaits	Īstenošanas formas, metodes	Lektors (vārds, uzvārds)
1	2	3	4	5
1.	Informācijas meklēšana, atlase un izguve elektroniskajā katalogā.	1	Lekcija ar praktiskiem uzdevumiem.	Ginta Zalcmane
2.	LNB digitālās kolekcijas. Informācijas daudzveidība un izmantošanas iespējas.	1	Lekcija ar praktiskiem uzdevumiem.	Ginta Zalcmane
3.	LNB abonētās zinātniskās datubāzes kā nozīmīgs resurss mācību darbu sagatavošanā.	1	Lekcija ar praktiskiem uzdevumiem.	Ginta Zalcmane
4.	Zinātniskā rakstīšana ar izmantoto avotu atsauču noformēšanu APA stilā.	1	Lekcija ar praktiskiem uzdevumiem.	Ginta Zalcmane

No rotaļām ar burtiņiem līdz interesei par grāmatām

Programmas koordinators: S. Tretjakova, silvija.tretjakova@lnb.lv

Programmas apjoms: 4 akadēmiskās stundas

Programmas cena, saskaņā ar tām nr. 1.1-23.1/22, ir 902,72 EUR (ieskaitot PVN).

Pedagoģu profesionālās kompetences pilnveides programmas saskaņojums Rīgas pašvaldībā Nr. RIMCK-26-109.

Programmas nosaukums	Programmas mērķauditorija	Programmas apjoms <i>viena stunda – 40 min</i>	Programmas vadītājs <i>(vārds, uzvārds, amats)</i>	Norises vieta
No rotaļām ar burtiņiem līdz interesei par grāmatām	Pirmsskolas un sākumskolas pedagogi, bibliotekāri	4	Sarmīte Galsa, Bērnu literatūras centra nozares informācijas speciāliste	LNB Baltā Vilka klase

Programmas mērķis: Programmas mērķis ir iepazīstināt ar jaunāko un vērtīgāko bērnu grāmatu klāstu, pilnveidojot pedagoģiskā personāla kompetenci agrīnās lasītprasmes atbalstam, kā arī sniegt ierosmi atbilstošas vides un efektīvas sadarbības nodrošināšanai lasītveicināšanas projektos.

Plānotie rezultāti

- 1) Zina, kā veidot labvēlīgus apstākļus un grāmatīgu vidi PII un sākumskolā;
- 2) Izprot attēla, teksta, stāstīšanas un lasīšanas mijiedarbību;
- 3) Orientējas mūsdienu bērnu literatūras klāstā un interaktīvos paņēmienos lasīšanas prasmju attīstīšanā un nostiprināšanā;
- 4) Prot pielāgot lasītveicināšanas idejas un programmas konkrētās profesionālās darbības videi un mērķauditorijai, attīstot ikdienas lasīšanas paradumus.

N.p.k.	Tematika ar īsu satura anotāciju	Stundu skaits	Īstenošanas formas, metodes	Lektors (vārds, uzvārds)
1	2	3	4	5

1.	Jaunākā bērnu literatūra. Alfabēta grāmatas, neparastas grāmatas, bilžu grāmatu sasniegumi.	1	Klātiene: lekcija	Sarmīte Galsa
2.	Grāmatu starts, Lasīšanas ligzdas, vienas grāmatas teātris (Kamishibai), rotaļas ar burtiņiem, interaktīvi uzdevumi pēc grāmatas iepazīšanas.	2	Klātiene: lekcija un praktiska nodarbība	
3.	Konkrētas tēmas, grāmatas integrēšana lasītveicināšanas nodarbībā.	1	Klātiene: grupu darbs	

Jaunākā bērnu un pusaudžu literatūra, vārdu krājuma un grāmatu popularizēšanas pilnveidošana (3.-7. klase)

Programmas koordinators: S. Tretjakova, silvija.tretjakova@lnb.lv

Programmas apjoms: 4 akadēmiskās stundas

Programmas cena, saskaņā ar tāmi nr. 1.1-23.1/21, ir 902,72 EUR (ieskaitot PVN).

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas saskaņojums Rīgas pašvaldībā Nr. RIMCK-26-110.

Programmas nosaukums	Programmas mērķauditorija	Programmas apjoms <i>viena stunda – 40 min</i>	Programmas vadītājs (vārds, uzvārds, amats)	Norises vieta
Jaunākā bērnu un pusaudžu literatūra, vārdu krājuma un grāmatu popularizēšanas pilnveidošana	Sākumskolas un pamatskolas pedagogi, bibliotekāri	4	Ilze Ramba, Bērnu literatūras centra nozares informācijas speciāliste	LNB Baltā Vilka klase

Programmas mērķis: Programmas mērķis ir iepazīstināt ar jaunāko un vērtīgāko bērnu un pusaudžu grāmatu klāstu, pilnveidojot pedagoģiskā personāla kompetenci lasītprasmes atbalstam, vārdu krājuma pilnveidošanai, kā arī sniegt ierosmi bērnu un pusaudžu iesaistei radošos lasīšanas projektos.

Plānotie rezultāti

- 1) Zina, kā veidot labvēlīgus apstākļus un grāmatīgu vidi sākumskolā un pamatskolā;
- 2) Izprot zēnu un meiteņu lasīšanas un grāmatu izvēles atšķirības;
- 3) Orientējas mūsdienu bērnu un pusaudžu literatūras klāstā un interaktīvos paņēmienos lasīšanas prasmju attīstīšanā un nostiprināšanā;
- 4) Prot pielāgot lasītveicināšanas idejas un programmas konkrētās profesionālās darbības videi un mērķauditorijai, attīstot ikdienas lasīšanas paradumus.

N.p.k.	Tematika ar īsu satura anotāciju	Stundu skaits	Īstenošanas formas, metodes	Lektors (vārds, uzvārds)
1	2	3	4	5

1.	Jaunākā bērnu un pusaudžu literatūra. Grāmatu sēriju panākumi, komiksi un grafiskās noveles, spoku stāsti, fantāzijas literatūra.	1	Klātiene: lekcija	Ilze Ramba
2.	Lasīšanas seminārs, vasaras lasīšanas izaicinājums, skaļās lasīšanas sacensības, zēnu programmas, interaktīvi uzdevumi pēc grāmatas iepazīšanas.	2	Klātiene: lekcija un praktiska nodarbība	
3.	Konkrētas tēmas, grāmatas integrēšana lasītveicināšanas nodarbībā.	1	Klātiene: grupu darbs	

Grāmatu klubi un *freestyle* pieeja lasīšanas veicināšanā jauniešiem (8.-12. klase)

Programmas koordinators: S. Tretjakova, silvija.tretjakova@lnb.lv

Programmas apjoms: 4 akadēmiskās stundas

Programmas cena, saskaņā ar tāmi nr. 1.1-23.1/23, ir 902,72 EUR (ieskaitot PVN).

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas saskaņojums Rīgas pašvaldībā Nr. RIMCK-26-111.

Programmas nosaukums	Programmas mērķauditorija	Programmas apjoms <i>viena stunda – 40 min</i>	Programmas vadītājs <i>(vārds, uzvārds, amats)</i>	Norises vieta
Grāmatu klubi un <i>freestyle</i> pieeja lasīšanas veicināšanā jauniešiem	Pamatskolas un vidusskolas pedagogi, bibliotekāri	4	Emija Emīlija Grigorjeva, Bērnu literatūras centra informācijas speciāliste	LNB Baltā Vilka klase

Programmas mērķis: Programmas mērķis ir iepazīstināt ar jaunāko un vērtīgāko pusaudžu un jauniešu grāmatu klāstu, pilnveidojot pedagoģiskā personāla kompetenci lasīšanas atbalstam jauniešu vecumposmā. Pilnveidot diskusiju metožu un radošu paņēmieni izmantošanu lasītāju kopienas saliedēšanā.

Plānotie rezultāti

- 1) Zina, kā veidot labvēlīgus apstākļus un grāmatīgu vidi pamatskolā un vidusskolā;
- 2) Izprot jauniešu auditorijas individuālās atšķirības lasīšanas paradumu veidošanās procesos;
- 3) Orientējas mūsdienu pusaudžu un jauniešu literatūras tendencēs un interaktīvos paņēmienos lasīšanas paradumu nostiprināšanā;
- 4) Prot pielāgot lasītveicināšanas idejas un projektus konkrētās profesionālās darbības videi un mērķauditorijai.

N.p.k.	Tematika ar īsu satura anotāciju	Stundu skaits	Īstenošanas formas, metodes	Lektors (vārds, uzvārds)

1	2	3	4	5
1.	Jaunākā jauniešu literatūra. Komiksi un grafiskās noveles, japāņu Anime, fantāzijas un reālistiskā literatūra u.c.	1	Klātiene: lekcija	Emija Emīlija Grigorjeva
2.	Lasīšana kopā ar vienaudžiem, lasīšanas klubi, diskusiju grupas, dzejas slams, festivāli - NaNoWriMo, "Rakstivāls" u.c. Blogeru ietekme uz grāmatu izvēli. Platformas <i>Goodreads</i> u.c.	2	Klātiene: lekcija un praktiska nodarbība	
3.	Videofilmas par grāmatu klubiem skatīšanās un analīze. Lasošās skolas pieredze.	1	Klātiene: grupu darbs	

Skolas bibliotekāra loma izglītības sistēmā un skolas mācību procesā

Programmas koordinators: E. Vjaterē, evija.vjaterē@lnb.lv

Programmas apjoms: 12 akadēmiskās stundas

Programmas cena, saskaņā ar tāmi nr. 1.1-23.1/19, ir 1391,07 EUR (ieskaitot PVN).

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas saskaņojums Rīgas pašvaldībā Nr. RIMCK-26-112.

Programmas nosaukums	Programmas mērķauditorija	Programmas apjoms <i>viena stunda – 40 min</i>	Programmas vadītājs <i>(vārds, uzvārds, amats)</i>	Norises vieta
Skolas bibliotekāra loma izglītības sistēmā un skolas mācību procesā	Skolu bibliotekāri	12 stundas	Evija Vjaterē, LNB Bibliotēku attīstības centra vadītāja	Ar klientu vienojas par atbilstošāko formātu: klātie, attālināti, izbraukumā vai miksēti.

Programmas mērķis: Stiprināt skolu bibliotekāru profesionālo lomu izglītības sistēmā un skolas mācību procesā, attīstot sadarbības prasmes, medijpratību, profesionālo resursu izmantošanu un spēju pamatot bibliotēkas darbu ar pierādījumiem balstītiem stāstiem.

Plānotie rezultāti

- 1) Zina, kā veidot sadarbību ar priekšmetu pedagogiem un skolas vadību;
- 2) Apzinās skolas bibliotēkas stiprās puses un to nozīmi mācību procesā;
- 3) Izprot medijpratības nozīmi un tās integrēšanas iespējas mācību procesā;
- 4) Orientējas profesionālajos resursos un prot tos mērķtiecīgi izmantot profesionālās kapacitātes stiprināšanai;
- 5) Prot izmantot arī citu bibliotēku un institūciju resursus;
- 6) Prot izstrādāt un vadīt bibliotekārās stundas.

N.p.k.	Tematika ar īsu satura anotāciju	Stundu skaits	Īstenošanas formas, metodes	Lektors (vārds, uzvārds)
1	2	3	4	5
1.	Profesionālie resursi kā atbalsts skolu bibliotekāru darbam. Tiek apskatīti profesionālie resursi, kas stiprina skolu bibliotekāru pārliecību par savu darbu un sniedz atbalstu profesionālajai izaugsmei (Bibliotēku portāls, Literatūras ceļvedis, ziņojumi par Latvijas bibliotēkām, vadlīnijas bibliotekāru darbam, IFLA tendences u.c.).	2	Lekcija	Anna Iltne Anita Veckalne
2.	Skolēni, skolotāji un bibliotekāri - kopīgs ceļš medijpratībā. Medijpratības elementu integrēšana mācību procesā un bibliotekāra loma tās attīstībā.	2	Lekcija	Emīls Rotgalvis
3.	“Stāstu bibliotēka”- pievienotā vērtība lokālā, reģionālā un valstiskā mērogā. Kopīgas sadarbības rezultātā veidoti stāsti, to strukturēšana un stāstīšanas prasmes.	2	Lekcija, praktiskās nodarbības - stāstu stāstīšana	Anita Veckalne vai Andra Poota
4.	Bibliotekārās stundas skolu bibliotēkās. Bibliotekāro stundu nozīme, to plānošana un sadarbība ar pedagogiem, lai veicinātu skolēnu mācību sasniegumus.	2	Lekcija, patstāvīgais darbs – bibliotekārās stundas scenārijs	Ilze Kļaviņa
5.	No statistikas datiem uz pierādījumos balstītiem stāstiem. Statistikas datu izmantošana bibliotekārā darba izvērtēšanai un bibliotēkas nozīmes pamatošanai.	2	Lekcija	Diāna Rudzīte
6.	Skolas bibliotekārs - pedagogs - skolēns. Spēcīga skolas bibliotekāra loma, sadarbības modeļi un aktuālo	2	Saruna Diskusija	Ilze Kļaviņa Aija Jankava

	problēmjaudājumu risinājumi skolas bibliotēkas darbā.			
--	---	--	--	--