



LASI!

ATBALSTI!

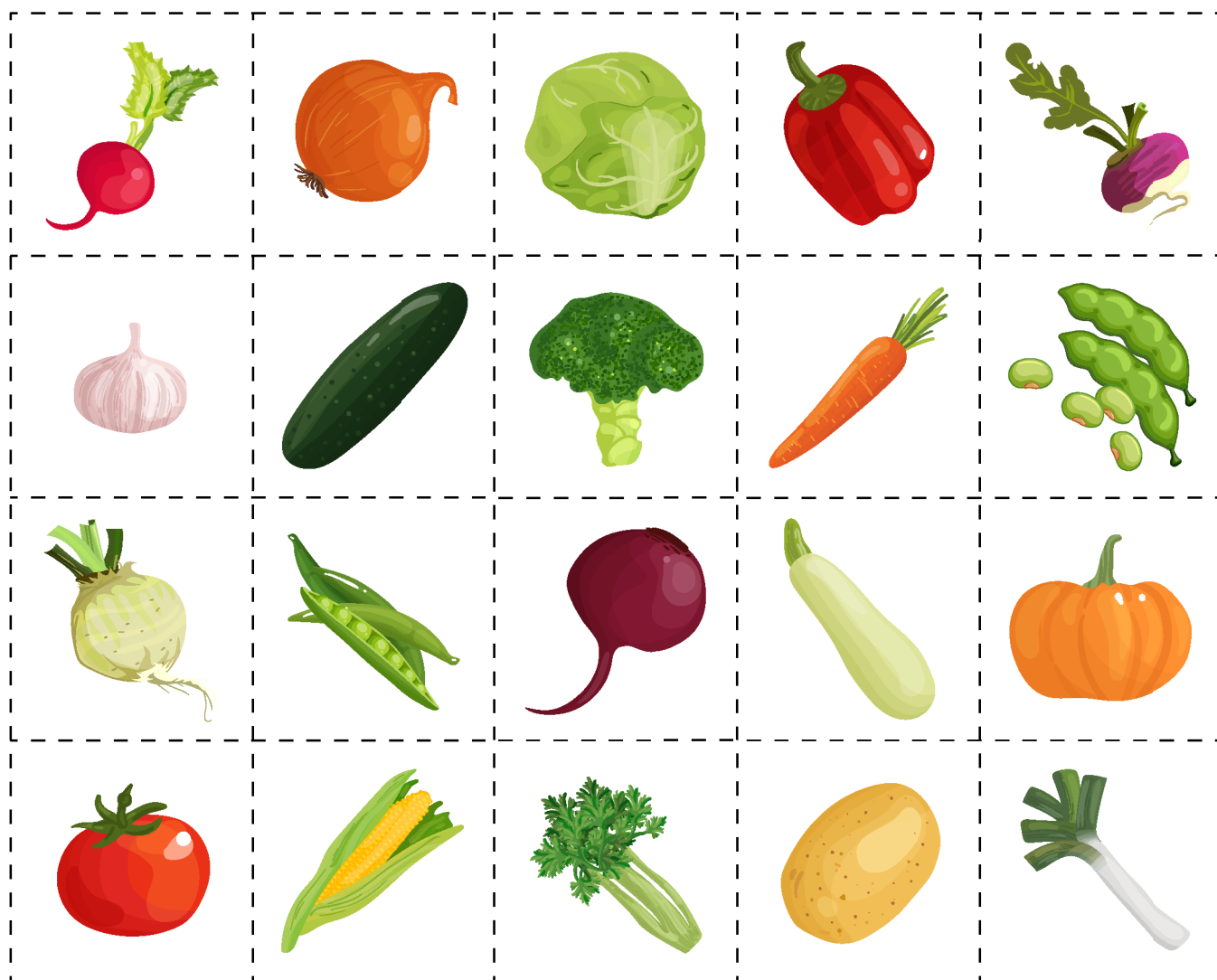
IESAISTIES!

DARBA LAPAS

Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasīšanas veicināšanas programmas
"Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija 2020" grāmatu kolekcijas iepazīšanai

Sabīne Košeļeva, Anita Rupeika.
Gurķis Elmārs, kas dikti krenķējās.
Rīga: Pētergailis, 2019.

DĀRZA IEMĪTNIEKI. Rotaļa ar dārzeņu kartītēm un minēšanu.



Sabīne Košeļeva, Anita Rupeika.
Gurķis Elmārs, kas dikti krenķējās.
 Rīga: Pētergailis, 2019.

KOPĪGAIS UN ATŠKIRĪGAIS.

Salīdzini dārzeņu pazīmes!



Atrodiet kopīgās un atšķirīgās dārzeņu pazīmes.

Sarkans, sīvs, miltains, zaļš, kraukšķīgs, pumpains, dzeltens, oranžs, sulīgs, apaļš, smaržīgs, garens, salds, rūgts, resns, liels, lipīgs, veselīgs, mazs u.c.

KARTUPEĻI



Kopīgais ar citiem dārzeņiem _____

Atšķirīgais _____

REDĪSI



Kopīgais ar citiem dārzeņiem _____

Atšķirīgais _____

PAPRIKA



Kopīgais ar citiem dārzeņiem _____

Atšķirīgais _____

GURĶI



Kopīgais ar citiem dārzeņiem _____

Atšķirīgais _____

BURKĀNI



Kopīgais ar citiem dārzeņiem _____

Atšķirīgais _____

TOMĀTI



Kopīgais ar citiem dārzeņiem _____

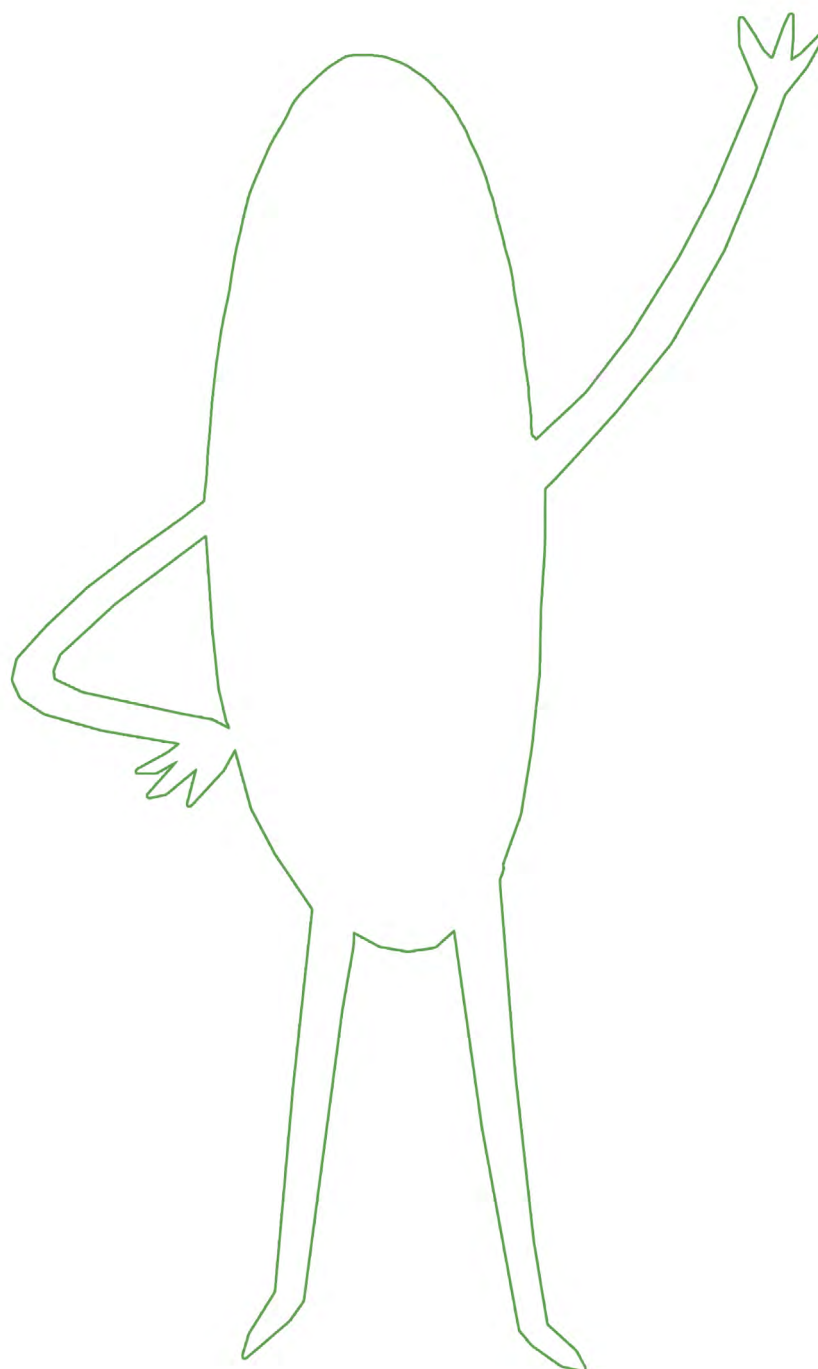
Atšķirīgais _____

Sabīne Košeļeva, Anita Rupeika.
Gurķis Elmārs, kas dikti krenķējās.
Rīga: Pētergailis, 2019.

TAVS GURĶIS.

Izkrāso gurķi un uzzīmē vietu, kur tas atrodas!

KĀDS IR TAVS GURĶIS?



Sabīne Košeļeva, Anita Rupeika.
Gurķis Elmārs, kas dikti krenķējās.
 Rīga: Pētergailis, 2019.

BURTU MĪKLA.

Atrodi 14 dārzeņu nosaukumus!

G	U	R	Ķ	I	S	J	B	I	E	T	E
L	M	E	I	S	U	T	A	V	B	M	C
K	Z	D	R	Ž	T	Č	K	Š	Ī	T	P
A	E	Ī	B	U	R	K	Ā	N	S	P	A
R	V	S	I	B	Ā	M	L	Ņ	E	R	P
T	I	S	S	R	C	T	I	U	L	P	R
U	A	S	D	F	E	G	S	H	E	J	I
P	U	P	A	S	N	K	L	M	R	Z	K
E	C	V	B	N	I	Ž	T	S	I	L	A
L	Ū	T	V	Ī	S	O	M	V	J	R	P
I	E	T	O	M	Ā	T	S	D	A	H	J
S	Ī	P	O	L	S	B	Z	I	R	Ņ	I

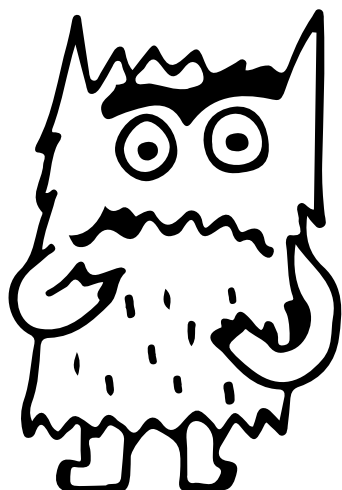
Anna Ļenasa.

Krāsu mošķis.

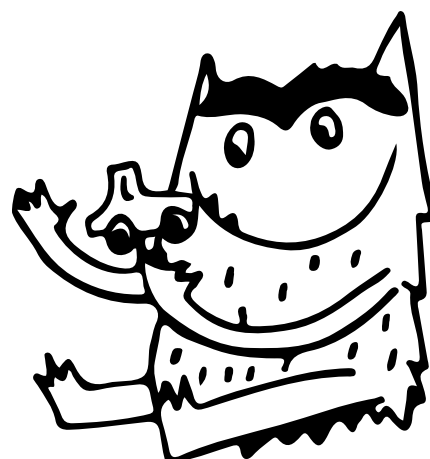
Rīga: Latvijas Mediji, 2020.

IEPAZĪSTI SAVAS EMOCIJAS.

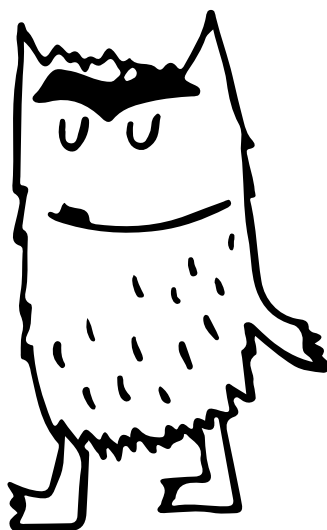
Uzraksti, kādas emocijas ir pārņēmušas Krāsu mošķi, izkrāso, izvēloties atbilstošas krāsas!



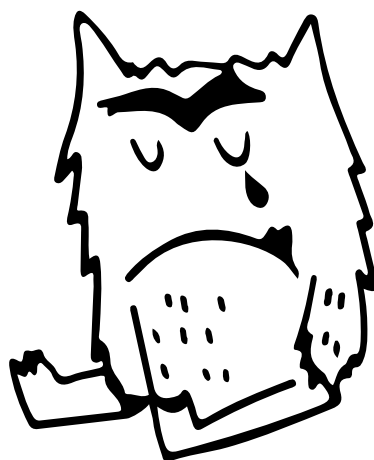
.....



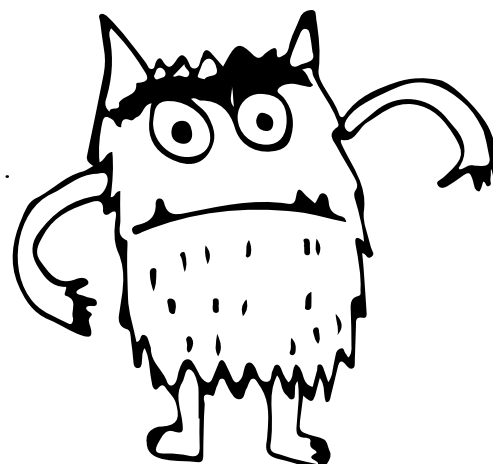
.....



.....



.....



.....

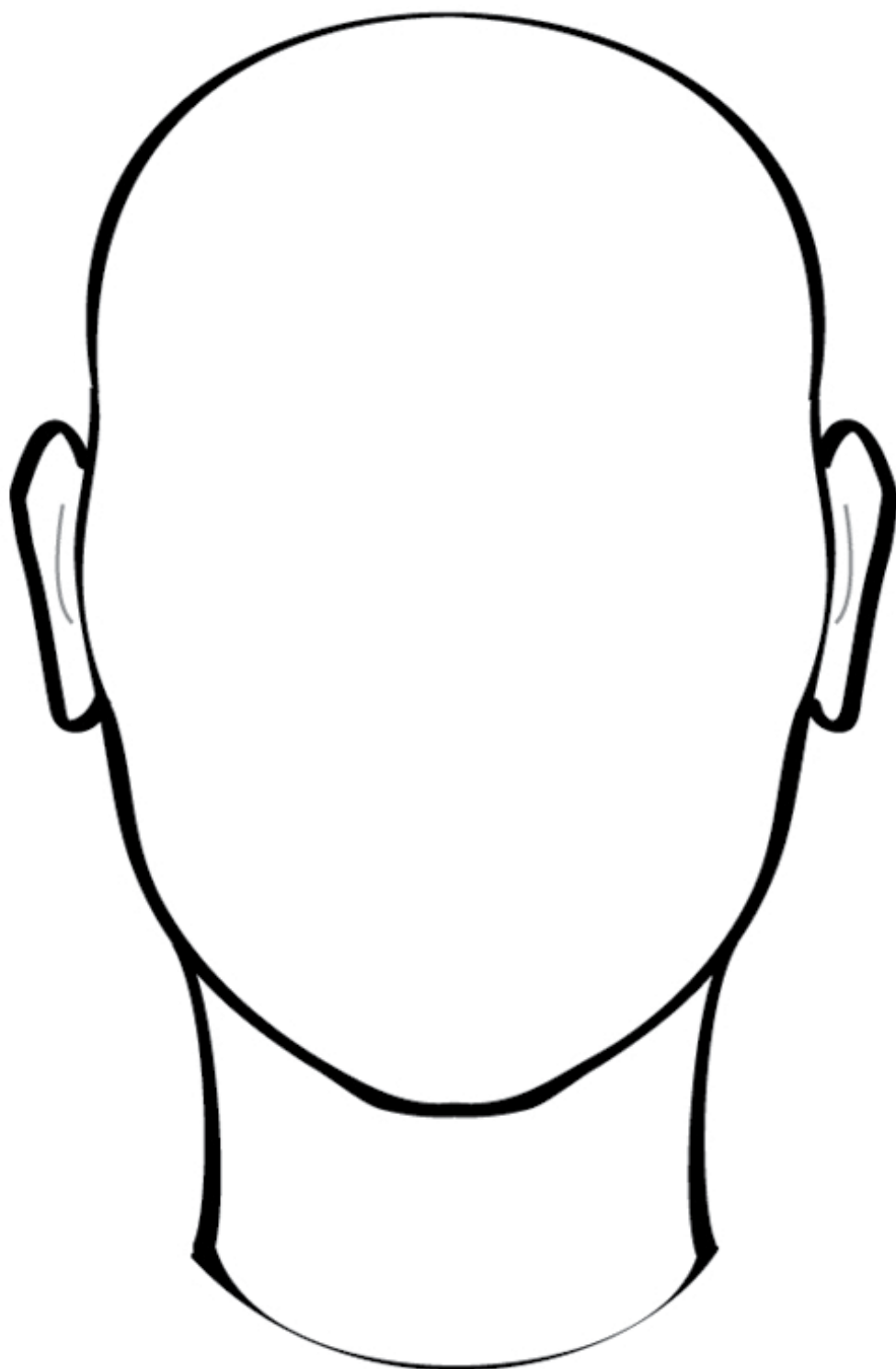
Anna Ļenasa.

Krāsu mošķis.

Rīga: Latvijas Mediji, 2020.

IEPAZĪSTI SAVAS EMOCIJAS.

Uzzīmē, kā tu šobrīd jūties. Vari "aizņemties" sejas izteiksmi no piedāvātajām.



Ulf Starks, Linda Bundestama.

Zvēri, kurus neviens nav redzējis, tikai mēs.

Rīga: Liels un Mazs, 2019.

DZĪVNIEKU PASAULE.

Izdomāts vai īsts?

Apvelc ar sarkanu krāsu sawaļas dzīvniekus, ar melno – mājdzīvniekus, ar zilo – fantastiskus dzīvniekus!

Stirna
Sivēns
Govs
Zilonis
Blauconis
Auns
Žirafe
Zirgs
Aita
Dienvienis
Vilks
Lapsa
Kakis
Briedis
Suns
Akvaizivs
Kalnu kaza
Žurka
Krākāns
Meža cūka
Alnis
Trusis
Elektroezis
Zaķis
Titars
Kaza
Jenots
Gailis
Bebrs
Kurmīšs
Pingvīns
Vista
Lavīris
Jaguārs
Oliņzvērs
Valis
Lauva
Tīģeris

VIENKĀRŠĀKS UZDEVUMS:

Apvelc ar sarkano krāsu meža dzīvniekus, ar melno – mājdzīvniekus!

Govs
Zilonis
Stirna
Sivēns
Aita
Žirafe
Zirgs
Auns
Kalnu kaza
Lapsa
Vilks
Briedis
Kaķis
Suns
Trusis
Meža cūka
Žurka
Kurmis
Kaza
Titars
Bebrs
Alnis
Gailis
Jenots
Pingvīns
Vista
Lauva
Jaguārs
Valis
Tīgeris

Ulfs Starks, Linda Bundestama.

Zvēri, kurus neviens nav redzējis, tikai mēs.

Rīga: Liels un Mazs, 2019.

DŽĪVNIEKU PASAULE. Izvēlies un uzzīmē vienu neparastu zvēru!

Bruņrupuču gliemezis

Zilonlācis

Vilklapsa

Zaķstirna

Zivju ezis

Stārķvarde

Varžu taurenis

Lote Vilma Vītiņa.

Dzejnieks un smarža.

Rīga: Aminori, 2019.

CILVĒKA MAŅAS Savieno atbilstošos zīmējumu pārus!

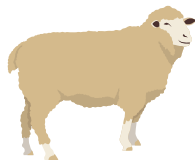


Lote Vilma Vītiņa.

Dzejnieks un smarža.

Rīga: Aminori, 2019.

CILVĒKA MAŅAS Apvelc lietas un priekšmetus, kas smaržo!



Marjus Marcinkevičs, Lina Dūdaite.

Svīzis.

Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 2019.

VĀRDU SPĒLES.

Atrodi katram vārdam pareizo nozīmi!

Stāsts sākās kādā dzidrā ziemas dienā. Sivēns bija tik labā noskaņojumā, ka gribēja DELVERĒTIES. Ko, tavuprāt, nozīmē šis vārds?

SPĒLĒTIES

just vēlēšanos nedaudz paslinkot, nedarīt neko, ļauties domām, sapņiem

ROTAĻĀTIES

darboties ar saviem lāčiem, lellēm, spēļu mašīnām u. c. rotaļlietām, tā gūstot prieku, izklaidējoties

BLĒŅOTIES

būt sliktā garastāvoklī, būt kaitinošam un nepieklājīgam

ĶĒMOTIES

spēlēt "Paslēpes", "Ķeršanas", "Klusos telefonus", "Klasītes" u. c.

NIŅOTIES

darīt nedarbus, blēņas, aiztikt lietas, kuras vecāki neļauj, palaidņoties un kaitināt citus

DRAISKUĻOTIES

sašķobīt seju, saraukt pieri, parādīt mēli, muļķoties

LAISKOTIES

būt jautrā noskaņojumā, draudzīgam un priecīgam, vēlēties lēkāt un skriet

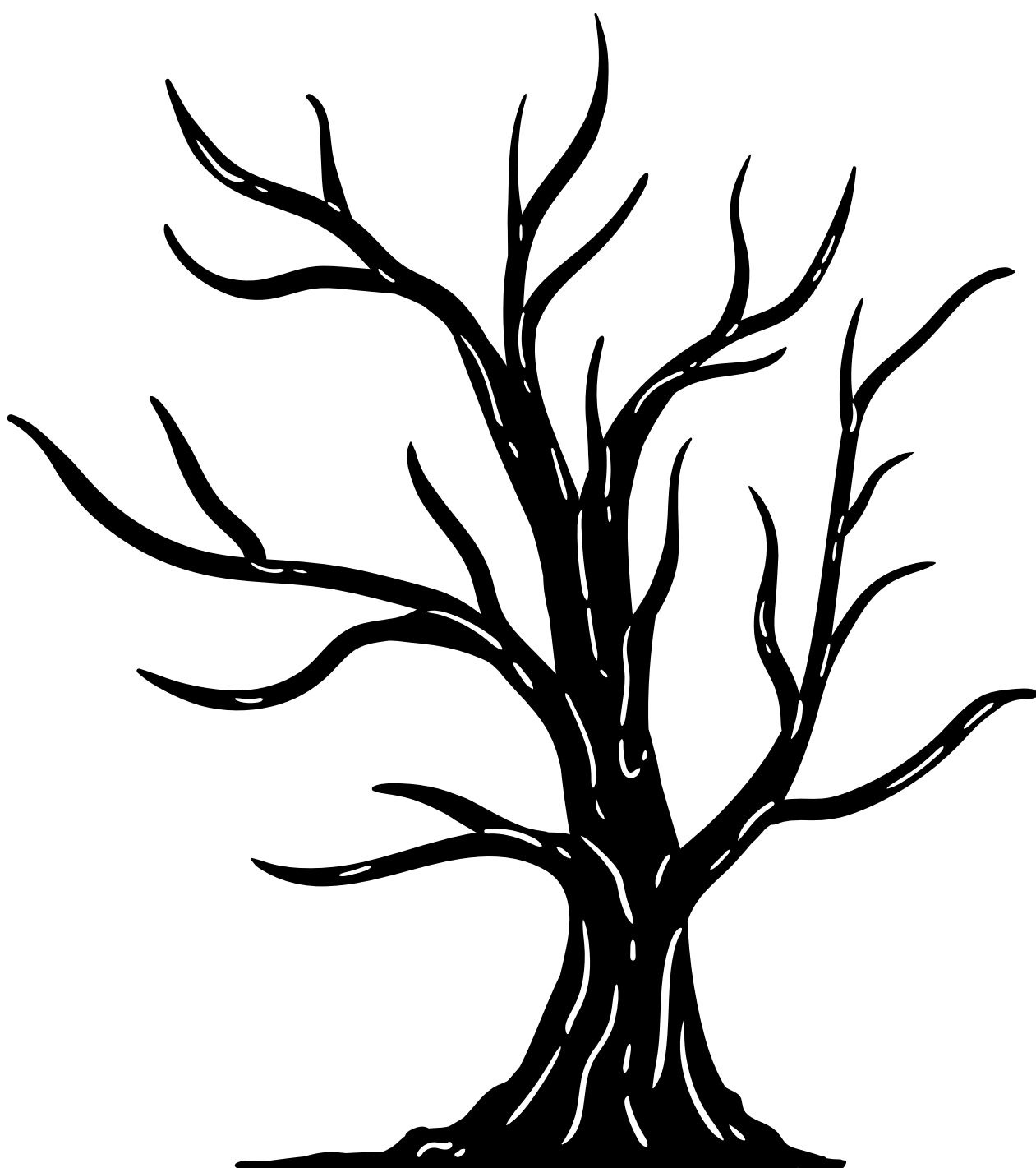
Marjus Marcinkevičs, Lina Dūdaite.

Svizis.

Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 2019.

KOKU CEPURES.

Uzzīmē cepuri savam kokam! Pastāsti par savu zīmējumu!

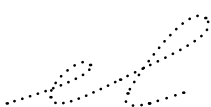
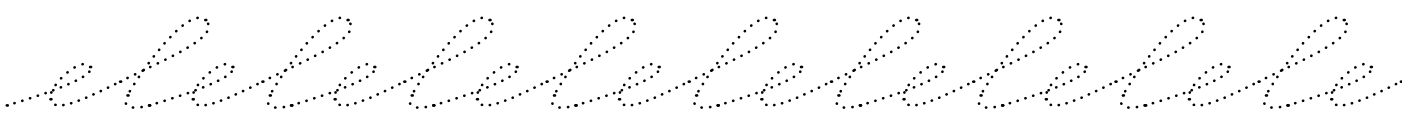


Marjus Marcinkevičs, Lina Dūdaite.

Svīzis.

Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 2019.

RAKSTI UN FIGŪRAS. Uzzīmē figūras, ko var izslidot uz ledus!



Marjus Marcinkevičs, Lina Dūdaite.

Svizis.

Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 2019.

VĀRDS, KAS UZRAKSTĪTS NO OTRA GALA.

Raksti vārdus no otra gala un mēģini izlasīt!

KAĶIS

SUNS

SIVĒNS

ADELAIDA

GRĀMATA

SLIDAS

TAVS VĀRDS

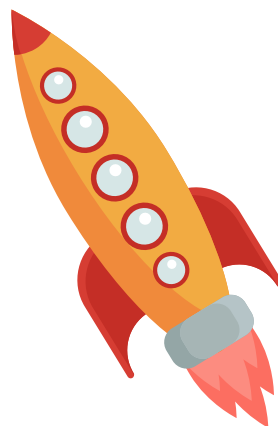
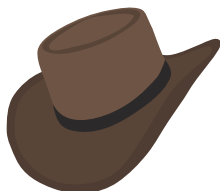
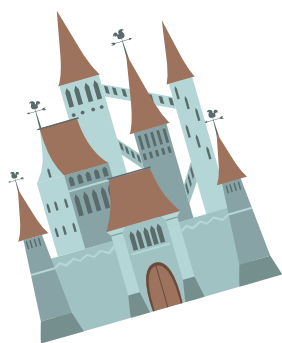
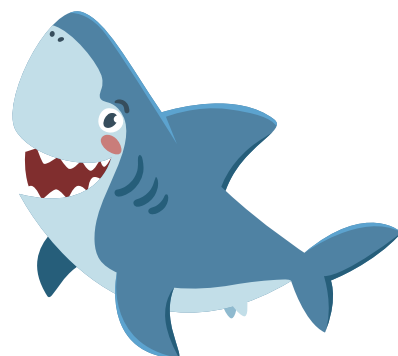
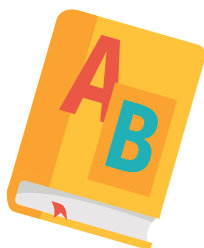
Marjus Marcinkevičs, Lina Dūdaite.

Svīzis.

Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 2019.

PATEICĪBA.

Apvelc priekšmetus, ko tu dāvinātu savam draugam kā pateicību par palīdzību!



Juris Zvirgzdiņš, Lina Dūdaite.

Rasas vasara.

Rīga: Pētergailis, 2020.

ATRODI KOPĪGO!

Savieno vārdus ar atbilstošo attēlu, izmantojot norādītās krāsas zīmuli! Kas kopīgs katras grupas vārdiem?

Apvelc rāmīšus ar
zaļu krāsu!

RASA

TOBIASS

LEO

KONKORDIJA
UN
LUTĒCIJA

ZORRO

JĒKABS

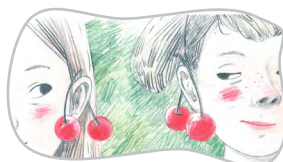
Apvelc rāmīšus
ar melnu krāsu!!

MEITENE

MEITENES

ZĒNS

SIEVIETE



Apvelc rāmīšus
ar oranžu krāsu!

VECMĀMIŅA

MAZMEITA

MAZMEITAS

MĀSAS

MĀSĪCA

MĀSĪCAS

Apvelc rāmīšus
ar zilu krāsu!

CILVĒKS (4)

DZĪVNIEKS (3)

ROTAĻLIETA

Apvelc rāmīšus
ar violetu krāsu!

LĀCIS

SUNS

LAUVA

EZIS

Juris Zvirgzdiņš, Lina Dūdaite.

Rasas vasara.

Rīga: Pētergailis, 2020.

KAS VIŅŠ IR?

Katrā kvadrātā izsvītro vienādo burtu pārus vai trīs vienādos burtus. Atlikušo burtu ieraksti atbilstošā numura lauciņā tabulā, kas atrodas lapas beigās. Rezultātā izveidosies vārds. Atbildi uz jautājumu "Kas viņš ir?".

1.

Z	Y	A
Y	I	E
A	I	E

2.

E	S	V
S	E	B
Y	B	Y

3.

G	O	X
Z	I	Z
G	O	X

4.

L	T	C
K	T	K
R	C	L

5.

E	I	E
R	R	F
F	I	G

6.

Š	Z	M
N	Š	H
H	N	M

7.

U	F	U
G	D	G
G	F	U

8.

F	T	I
G	F	T
G	T	F

9.

B	B	T
J	N	T
J	S	S

10.

A	U	K
M	Š	K
U	M	A

KAS VIŅŠ IR?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Inese Zandere.

Bērns, kas neiekrita.

Rīga: Liels un Mazs, 2019.

VĀRDU SPĒLES DZEJĀ.

Dzejolī katras svītriņas vietā uzraksti, tavuprāt, atbilstošo darbības vārdu no tabulas! Salīdzini aizpildīto dzejoli ar grāmatā publicēto I. Zanderes dzejoli (11.lpp.)!

guļ	ievelk	Glūn	pievelk	sauksi	atplētis	drāzies
lokās	gāzies	gaida	smaida	brauksi	būsi	zin

Viņš dziļā bedrē _____ guļ _____ un _____.

Viņš rīkli _____ un _____,
un viņa mēle baisi _____,
jo drīz tu _____ viņa rokās.

Viņš Ātrumu kā magnēts _____
un Bedrumā kā virve _____,
lai Klūpumam tu virsū _____
un Kritumā kā akmens _____.

Viņš _____, pa kuru ceļu _____,
cik skaļi palīgā tu _____.
_____ bedrē Zilums, Lūzums, Situms,
pats Ātrumbedrumklūpumkritums.

Pret viņu līdzeklis ir šāds:

tev galvā ķivere un prāts!

Edgars Valters.

Poķu grāmata.

Rīga: Zvaigzne ABC, 2019.

VISVECĀKĀ POĶA UZRUNA.

Pārbaudi, cik uzmanīgi esi lasījis grāmatu! Atšifrē, ko visvecākais poķis savā uzrunā saka pārējiem poķiem! Tukšajās vietās ievieto no dotajiem burtu savirknējumiem izveidotus trūkstošos vārdus.

– Poķu tauta! – ierunājās visvecākais. – Domāju, jūs visi redzējāt šo ezeru. Nelielu, taču īstu avotu ezeru. Ievērojāt (1)_____ krastā priežu atspulgus un (2)_____ ūdenī... un dzeltenās lēpes...

Vecākais poķis bija acīmredzami aizkustināts.

– Un krasts! Kāds krasts, kādi brīnišķīgi staigni līči... Un šaurā (3)_____ josla rieta pusē!

Vecais poķis nopūtās.

– Es stāvēju uz smilšu (4)_____, man priekšā pletās mirdzoša ezera acs ar niedru un meldru skropstām... Aiz muguras slējās majestātiski un spēcīgi (5)_____... miers un klusums... un smiltis glāstīja pēdas... un man radās... SAJŪTA...

– MĀJU, MĀJU, MĀJU SAJŪTA! – sauca visi poķi reizē.

Viņus pārņēma neaprakstāms atvieglojums. Poķi šūpojās, (6)_____ un dunkāja cits citu.

Viņi bija nonākuši (7)_____!

Eku un Soru klusītēm un uzmanīgi bija klausījušies vecā poķa vārdos. Svešinieku prieks un pieņemtais lēmums bija aizkustinājis arī viņus.

(1) jātrepē

(2) tupnus

(3) sališānim

(4) sretēls

(5) ikok

(6) jāsēms

(7) algā

Arno Jundze.

Šušnirks un pazemes bubuļi.

Rīga: Zvaigzne ABC, 2019.

ATRODI PAZUDUŠO VĀRDU!

Stāsta fragmentā atrodi 13 izceltos vārdus un ievietojiet horizontāli krustvārdu mīklas lauciņos. Vertikāli izceltajā stabiņā varēsiet izlasīt teikuma turpinājumu.

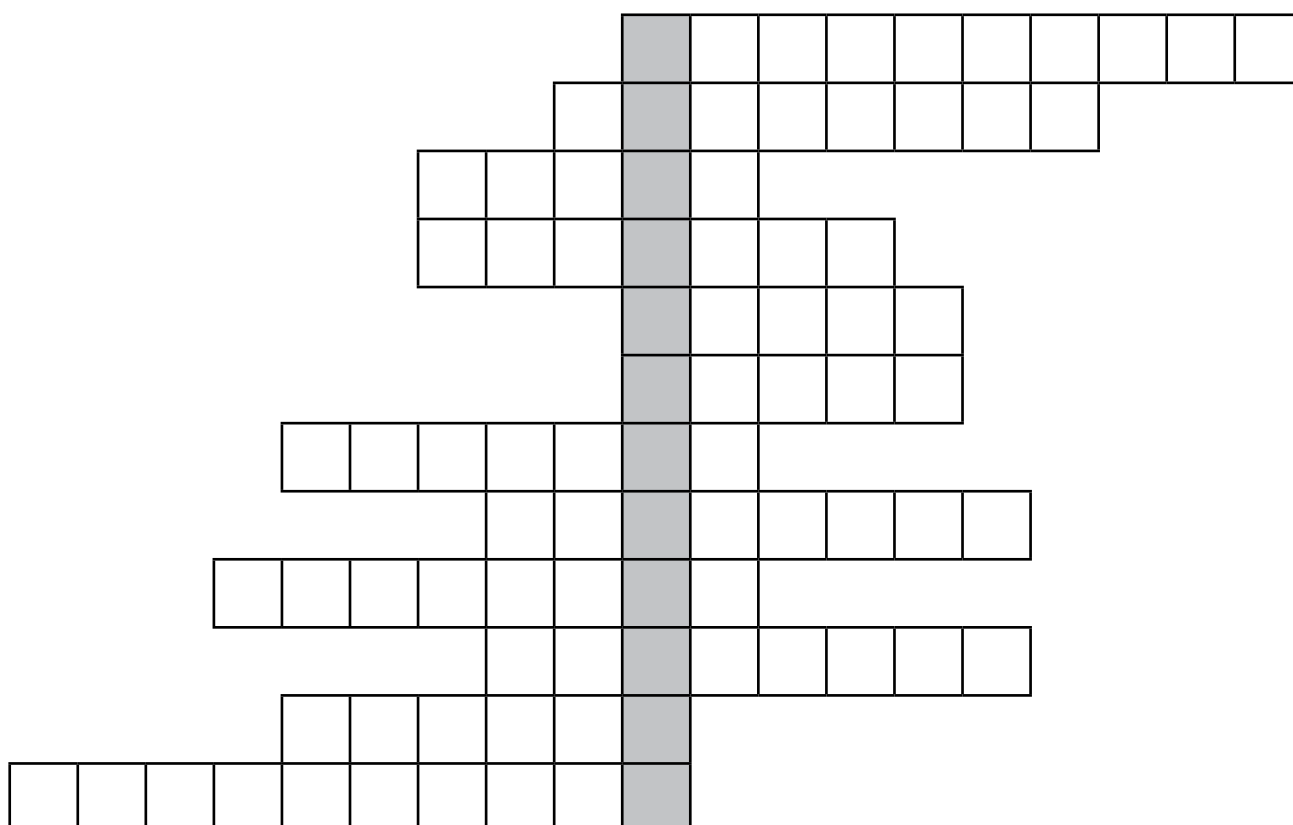
Šušnirkam un Mazulim jāatbrīvo karaļvalsts no 3 bubuļiem. Viens no viņiem ir Lielais ...

“Kad iekšlietu **padomnieks** ar pieciem palīgiem, apkrāvušies kā nastu **nesēji**, elsdami un pūzdami atnesa visu, ko bija prasījis **Šušnirks**, sākās sagatavošanās **darbi**. **Mazulis** sēdēja pie datora un veidoja tekstus, ko rādīt lielajā ekrānā. Šušnirks tos bija uzrakstījis uz lapiņām. Iekšlietu padomnieks slepus uzstādīja ekrānu, ierīkoja apgaismojumu, skaļruņus un tālvadību pie Lielā bubulbubuļa mājvietas. Iedomīgais **briesmonis**, aizņemts ar sevi, neko no tā visa nepamanīja. Savukārt Šušnirks dzēra tēju, mērcēja tajā auzu **cepumus** un dāļāja **vērtīgus** norādījumus.

Kad sāka tumst, Lielais **bubulbubulis** iznāca pagalmā un ķērās pie ikvakara bubināšanas. No viņa saceltā trokšņa drīz vien Pazemes valstības galvaspilsētā ēkām šķindēja logu rūtis.

– **Laiks** doties cīņā! – paziņoja Šušnirks. – Vērojiet mani binokļos no pils torņa. Ja kaut kas noies greizi, tad gan mūciet labi ātri.

Mazulis ar iekšlietu padomnieku devās uz pils torni, bet Šušnirks – uzveikt Lielo bubulbubuli. Briesmonis joprojām **bubināja**. Pilsēta rībēja. Tad pēkšņi bubināšanu nomāca **bungu** dārdoņa. Tas bija Karaļpils **militārā** orķestra ieraksts, ko Šušnirks tagad atskaņoja.” (130. lpp.)



Dzintars Tilaks.

Papus Tru.

Rīga: Zvaigzne ABC, 2019.

NEPARASTIE DRAUGI.

Izlasi stāstu par ziloņa un suņa draudzību. Izdomā īsu stāstu par vēl kādu neparastu divu pavisam dažādu dzīvnieku draudzību. Stāstā ietver, kas ir šie dzīvnieki, kā viņi ir satikušies, ko viņi dara kopā.



©Barry Bland

Daudzus cilvēkus visā pasaulē ir pārsteigusi draudzība starp Burbulīti, Āfrikas ziloni, un Bellu, melno labradoru. Abi dzīvnieki dzīvo rezervātā Mērtlbīčas safari, Dienvidkarolīnas štatā ASV, kur viņas bieži var redzēt kopā, spēlējoties ūdenī.

Burbulīte tika izglābta Āfrikā pēc tam, kad viņas vecākus nogalināja malumednieki, lai iegūtu ziloņu ilkņus. Kad Burbulīti pirmo reizi atveda uz Mērtlbīčas safari, viņa svēra tikai 154 kilogramus, šobrīd viņa sver 4 tonnas.

Savukārt, kad Bella bija kucēns, viņu safari parkā atstāja līgumstrādnieks, kurš tika noalgots, lai Burbulītei uzceltu peldbaseinu.

Attiecības starp abiem dzīvniekiem izveidojās, pateicoties viņu kopīgajai mīlestībai pret ūdeni. Baseins un pēc tam upe deva šiem dzīvniekiem iespēju iepazīties un pavadīt laiku kopā, un rezultātā izveidojās dziļa un ilgstoša draudzība.

Burbulītei patīk spēlēties ar Bellu, ar savu snuķi metot tenisa bumbu ūdenī. Šobrīd abas draudzenes ir gandrīz nešķiramas.

Dzintars Tilaks.

Papus Tru.

Rīga: Zvaigzne ABC, 2019.

TRUSIS VAI ZAĶIS?

Ieraksti tabulā, kādas ir atšķirības starp trusi un zaķi izskatā, dzīvesvietā, dzīvesveidā un kā atšķiras viņu mazuļi!

	TRUSIS	ZAĶIS
IZSKATS		
DZĪVESVIETA		
DZĪVESVEIDS		
MAZUĻI		

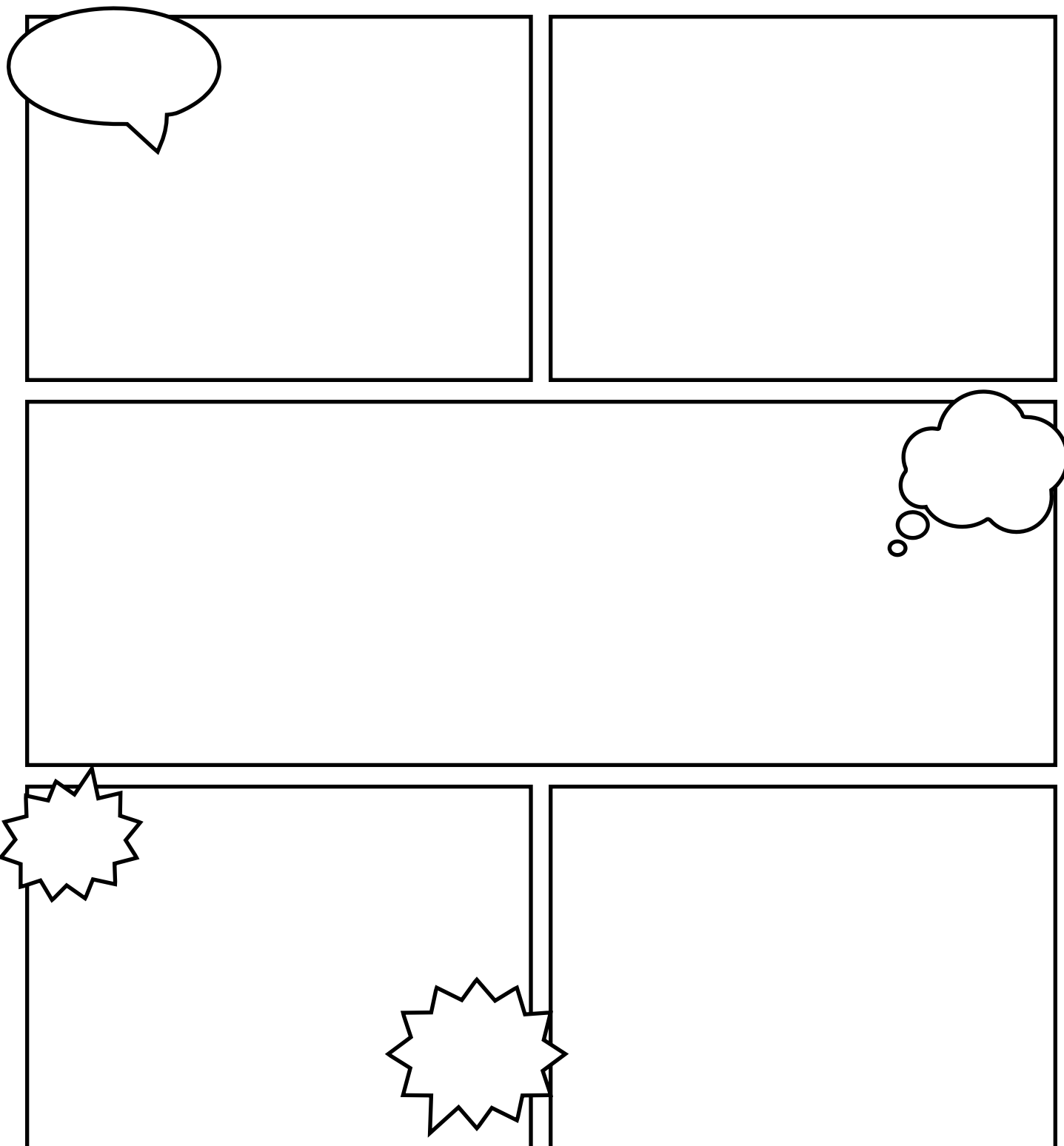
Anna Starobiņeca

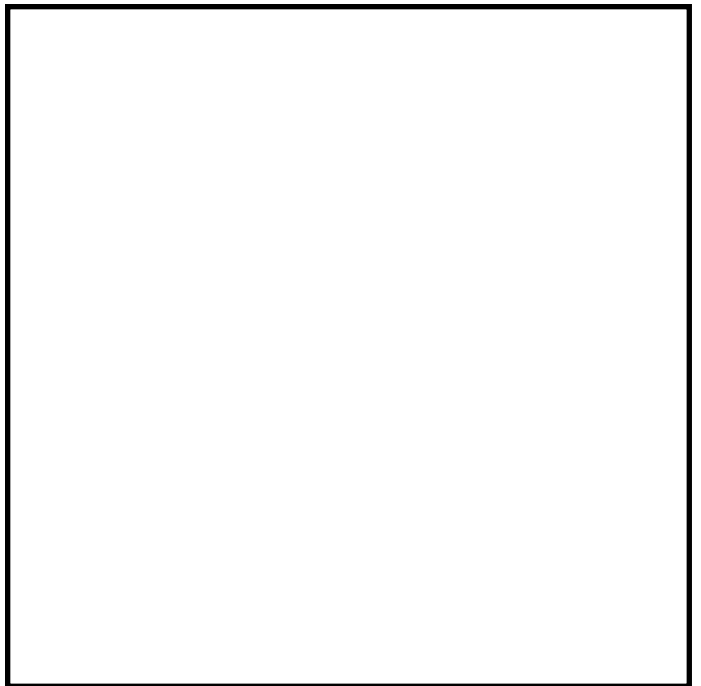
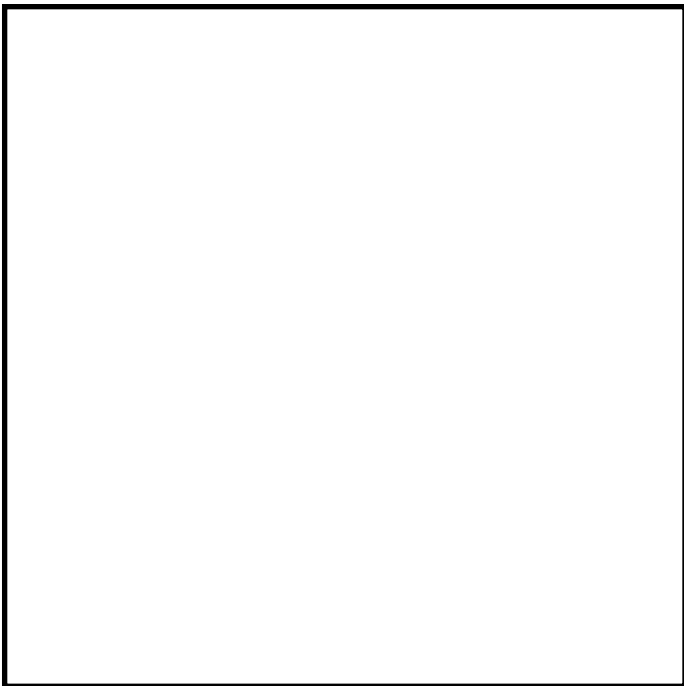
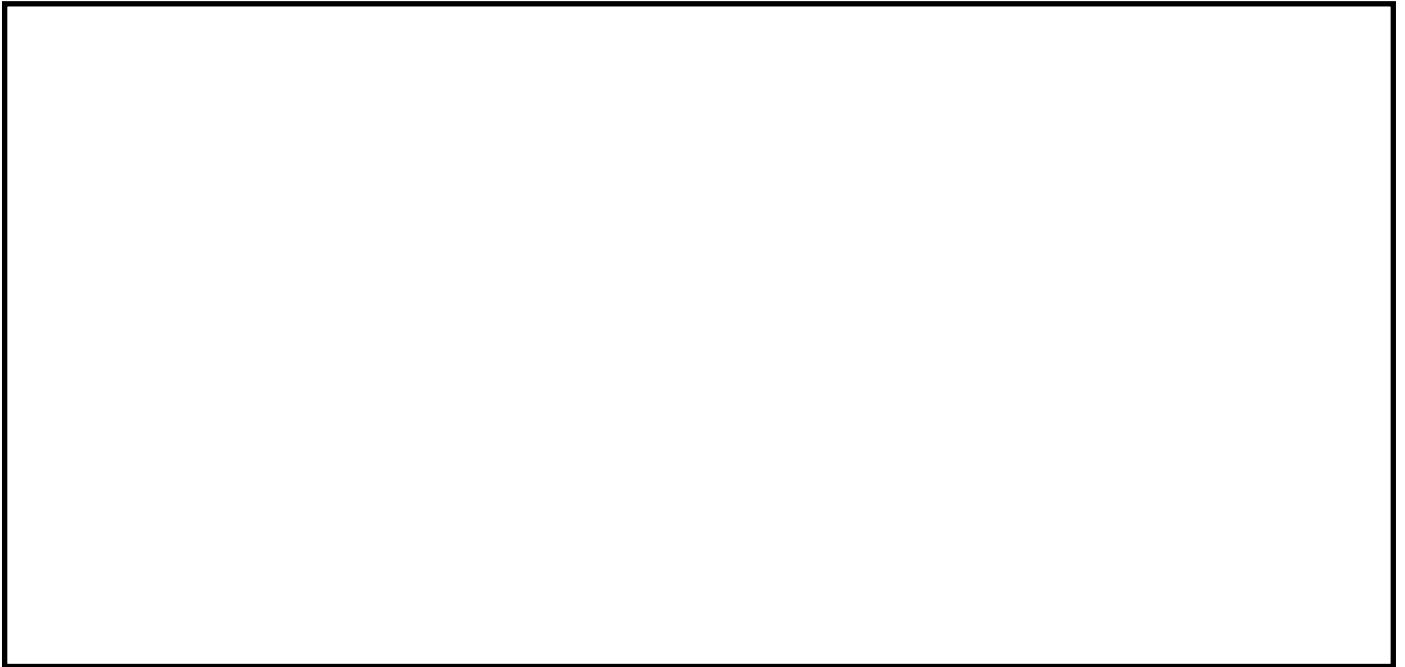
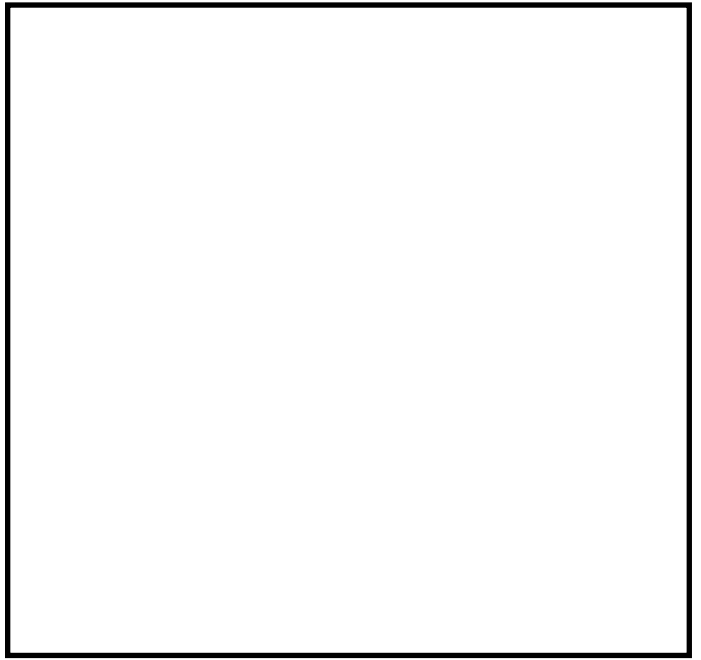
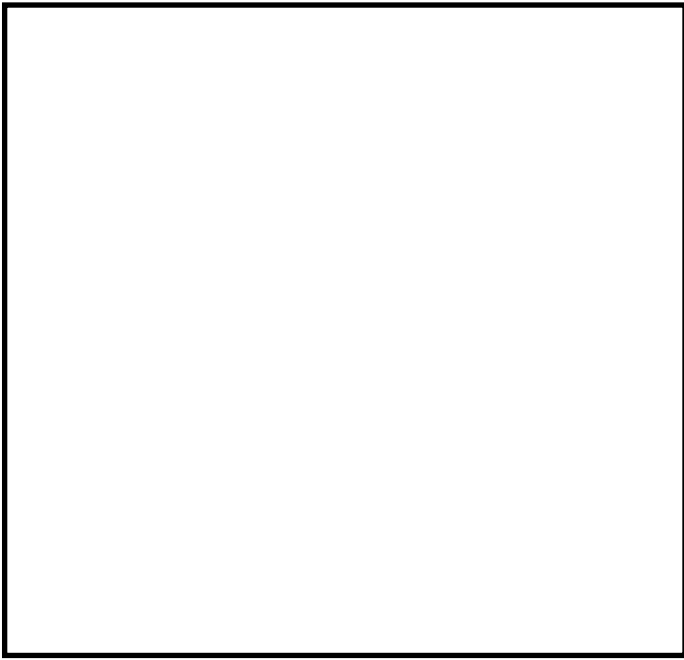
Vilka midzenis.

Rīga: Zvaigzne ABC, 2019.

KOMIKSS "VILKA MIDZENIS".

Grāmatā "Vilka midzenis" norisinās aizraujošs detektīvstāsts. Āpsis vecākais un veiklais, aizrautīgais Āpškāns noskaidro, kas paveicis zvērīgu noziegumu – nogalinājis zaķi. Bet vai tā bija? Izlasiet stāstu un uzzīmējiet šī stāsta komiksa versiju!





Viesturs Ķerus.

Meža meitene Maija.

Liels un Mazs, 2019.

MAZĀ EKSPEDĪCIJA.

Dodieties dabā, vēlams agri no rīta, uz kādu zināmu vietu mežā vai parkā, kur var sastapt daudz dažādu putnu. Galvenais uzdevums ir pamanīt, ievērot, pacensties nofotografēt. Pēc tam aizpildiet darba lapu par katru redzēto putnu un veidojiet savu putnu noteicēju!

PUTNS _____

PUTNA KRĀSA _____

ZIŅAS PAR LIGZDOŠANU _____

PUTNA ATRAŠANĀS VIETA _____

CITAS ZIŅAS _____

Viesturs Ķerus.

Meža meitene Maija.

Liels un Mazs, 2019.

ZINI VAI MINI!

Mēģini uzminēt, kas tie par putniem. Trūkstošajās vietās ieraksti vajadzīgos burtus!

Kad uzdevums veikts, atrodi tos vietnēs www.putni.lv, vai <https://www.redzet.eu/dzivnieki/putni>

Z _ _ _ _ _ s

Tās ir daudz un dažādas, bet visbiežāk sastopamās ir ar dzeltenu vēderiņu. Tās droši nāk cilvēku izliktās barotavās vai mīlojas ar kārumiem, kas izlikti uz palodzes.

Z _ _ _ _ s

Lieli putni, kuri dzīvo gan lauku sētā, gan sastopami dabā. Pamanīt tos var jo īpaši rudenī, kad tie sastājas kāši un lido projām.

C _ _ _ _ _ i

Nelieli putniņi, kuri priecīgi vītero skaidrajās debesīs.

Ž _ _ _ _ _ e

Tā atgriežas agri pavasarī, kad kūst sniegs un briest pumpuri. Tas ir neliels raibs putniņš, kuram virsaste ir zaļgana, pakrūte iesārti rūsgana. Sastopams parkos, dārzos, mežā.

P _ _ _ _ _ _ _ _ _ s

Mazs, brūngani raibs putniņš ar vienmēr saslietu asti. Parasti sastopams ziemā pie neaizsalstošām upītēm un strautiem.

L _ _ _ _ _ _ _ _ _ a

Grūti pamanāms brūngans neliela auguma putniņš ar ļoti skaistu dziesmu, bet, līdzko sākas mazuļu barošanas laiks, dziedāšana beidzas.

P _ _ _ _ _ _ _ s

Samērā reti sastopams, bet ļoti skaists putns. Rūsganbrūns ar melnbalti raibiem spārniem un pagaru asti. Īpaši cēlu izskatu dod krāšņais cekuls, ko veido rūsganas spalvas ar melniem galiem.

Z _ _ _ _ u d _ _ _ _ _ _ _ s

Ļoti skaists, košs, ātrs un neliels putniņš, kuru reti var sastapt pie zivju bagātiem ūdeņiem. Putns ir iekļauts Latvijas Sarkanajā grāmatā.

Kairi Looka.

Lidostas blaktis nepadodas.

Rīga: Pētergailis, 2019.

LASI UZMANĪGI, ESI VĒRĪGS!

Izpildi testu!

1. Kur atrodas "šausmu" kabinets?

- 1) bagāžas glabātavā
- 2) kafejnīcā
- 3) direktora kabinetā

2. Kad blaktīm izsniedz pasi?

- 1) dienā, kad blakts piedzimst
- 2) nākamajā dienā pēc dzimšanas
- 3) pēc nedēļas

3. Kā sauc kucēnu?

- 1) Ludvigs
- 2) Vello
- 3) Robis

4. Kas blaktīm palīdz nosargāt lidostu?

- 1) mušas, termīti, sienāži, blusas
- 2) mušas, termīti, sienāži, blusas, prusaki, skudras, kucēns
- 3) mušas, termīti, sienāži, blusas, skudras, kucēns

5. Kādu taktiku izvēlas kukaiņi?

- 1) kauju
- 2) iebaidīšanu
- 3) sakārtošanu
- 4) izludināšanu

6. Cik lidostā ir atkritumu grozu?

- 1) 222
- 2) 200
- 3) 333

7. Cik pasažieru dienā ierodas lidostā?

- 1) 3000
- 2) 3500
- 3) 4000

8. Ko bija ieplānojis Robja saimnieks?

- 1) pārbaudīt lidostu
- 2) pārbaudīt un slēgt lidostu
- 3) apciemot lidostas direktoru

9. Kurš saka: "No bada metas melns gar acīm"?

- 1) Lore
- 2) Robis
- 3) Kobalts
- 4) Kristāls
- 5) Vello

10. Kuru telpu tīra prusaki?

- 1) bagāžas glabātuvī
- 2) tualetes
- 3) kafejnīcu

11. Kurā vietā vislabāk patīk atpūsties Pēcim?

- 1) tukšajā cukurtraukā
- 2) cepumu bļodā
- 3) sviesta traukā no kadiķkoka

12. Cikos inspektors sāk darbu?

- 1) pulksten 8.00
- 2) pulksten 9.00
- 3) pulksten 10.00

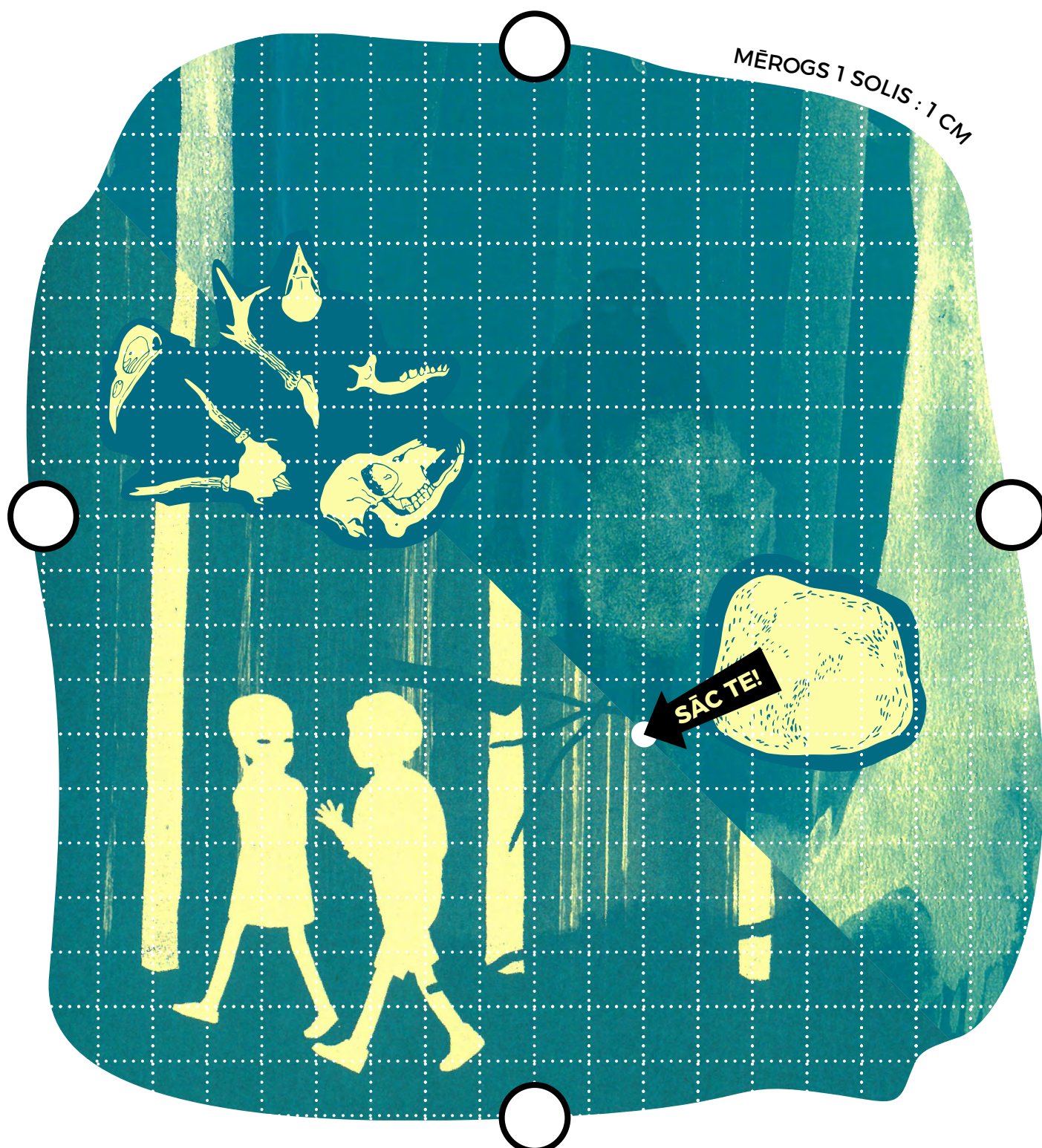
Rēli Reinausa.

Marks, maģija un vilkate Vilma.

Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 2020.

PA NOSLĒPUMU TAKĀM.

Plašas telpas vidū ar krītu uzzīmējiet sākumpunktu. Aiciniet dalībniekus ar krītu uz grīdas marķēt savu ceļu. To var darīt arī brīvā dabā, atzīmējot ceļu uz zemes. Ieteicams izmantot darba lapā attēloto karti un tajā piefiksēt virzību. Nosakiet, kur atrodas Ziemeļi, Dienvidi, Austrumi, Rietumi!



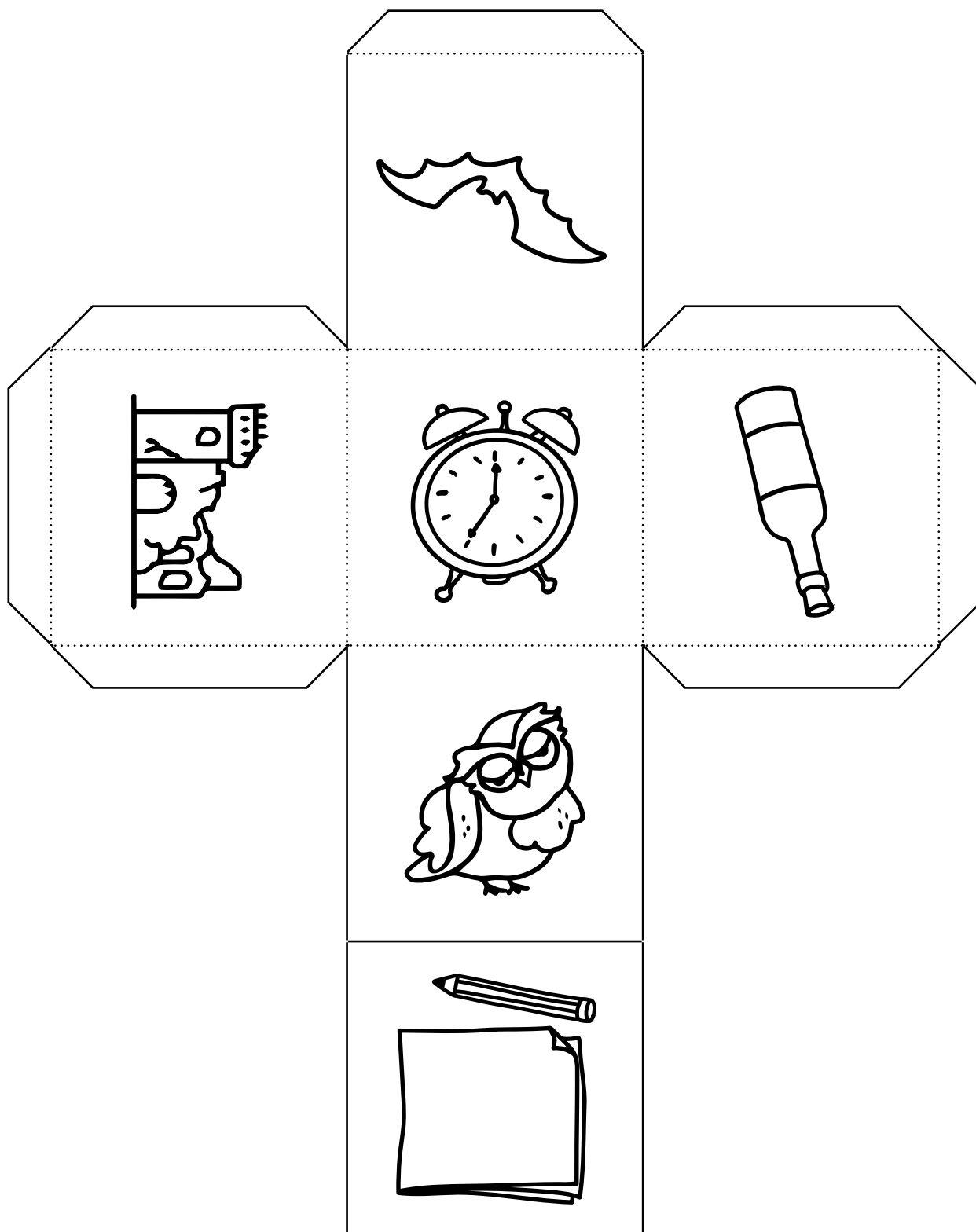
Rēli Reinausa.

Marks, maģija un vilkate Vilma.

Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 2020.

ĪPAŠAIS STĀSTU KUBS.

Katrs spēlētājs vispirms ripina kubu – kurš attēls, kubam apstājoties, redzams augšpusē, par to jāizdomā interesants stāsts. Tam, protams, ir jābūt ciešā saistībā ar Marku, maģiju un vilkati Vilmu.



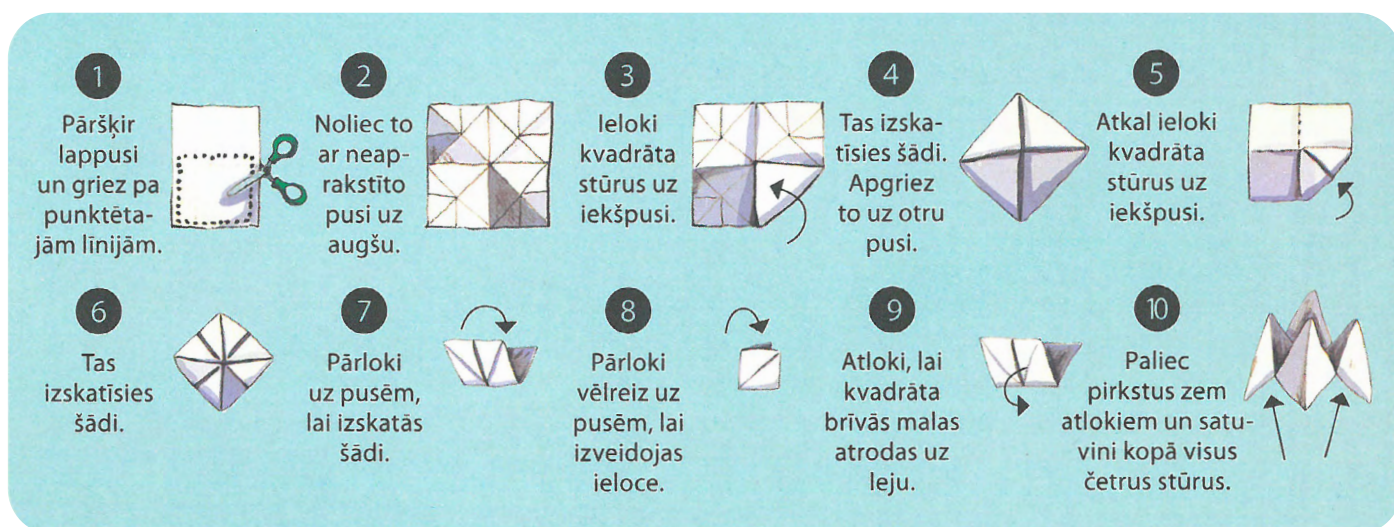
Rēli Reinausa.

Marks, maģija un vilkate Vilma.

Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 2020.

RAKSTI PATS!

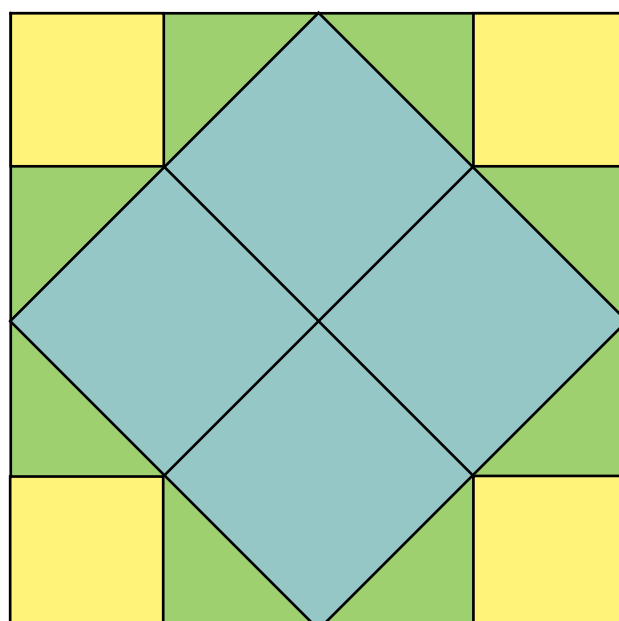
Izveido savu ideju ģeneratoru! Vispirms izdomā 8 personas, kuras darbosies stāstā, 8 interesantas vietas, kur notiks darbība, un 8 interesantus notikumus. Tos ieraksti noteiktās vietās savā ideju ģeneratorā, ko pēc tam saloki. Pieraksti gūtās idejas un uzraksti stāstu.



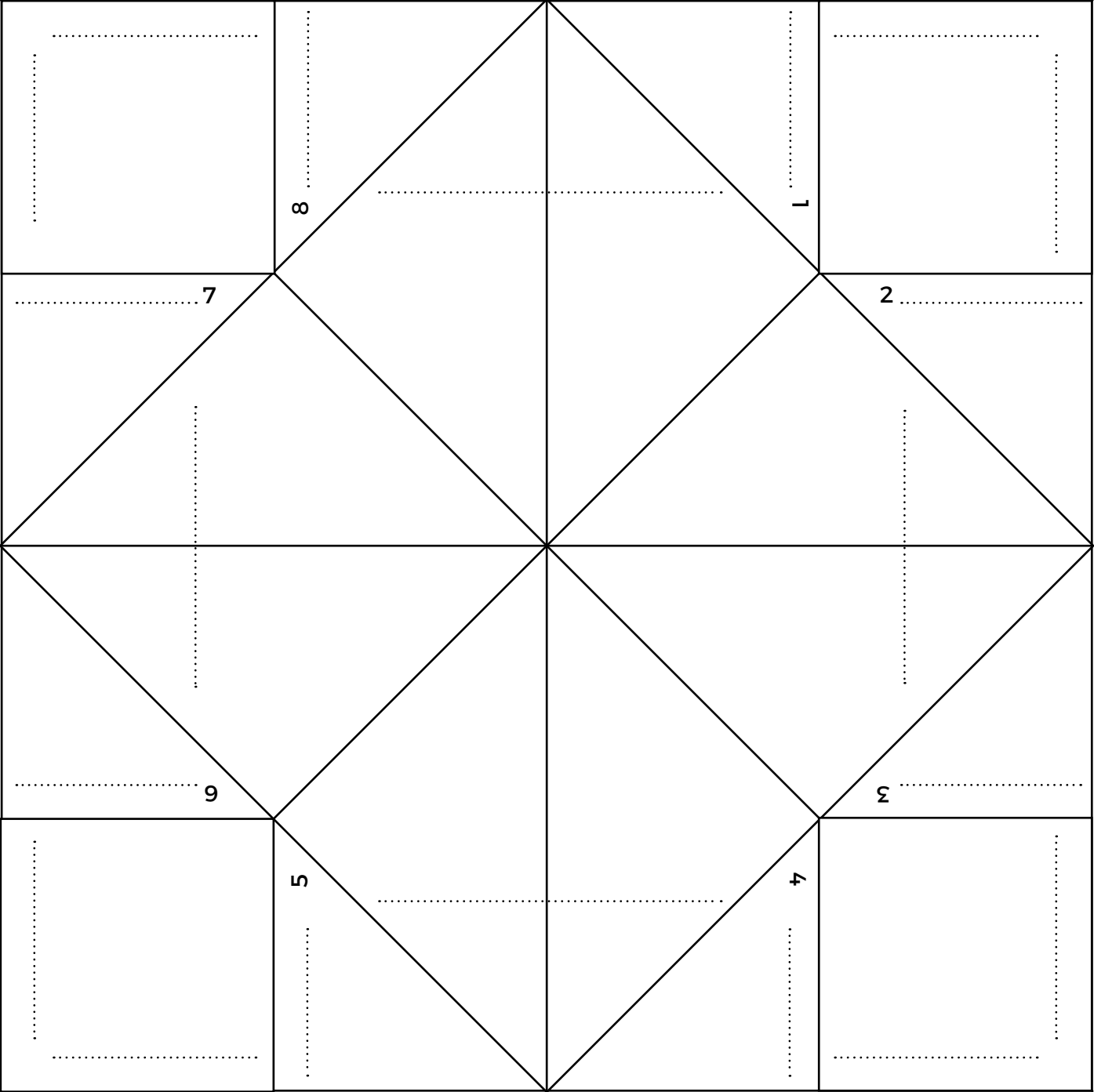
Zaļajos trīsstūros ieraksti tēlus.

Dzeltenajos trīsstūros ieraksti vietas.

Zilajos trīsstūros ieraksti notikumus.



Ietonē laukumus ar atbilstošu krāsu zīmuli!



Jurga Vile, Lina Itagaki.

Sibīrijas haiku.

Rīga: Liels un Mazs, 2020.

GALDA SPĒLE "CEĻĀ".

Uz spēles 1. lauciņa novieto figūriņu. Izmantojot metamo kauliņu, sāc spēli. Spēles dalībnieki noteiktā secībā met kauliņu un virza figūriņu. Jāpievērš uzmanību lauciņu krāsai: melnie – gājiens atpakaļ, zilie – gājiens uz priekšu, dzeltenie – gājiens jāizlaiž.

Izkrāso zilu! 3. Atrodi globusā vai kartē Sibīriju (3 lauciņi uz priekšu).

Izkrāso pelēku! 7. "Kalns pie kalniņa, kalns pie kalniņa, bet aiz kalniņa pakalniņš..." Aļģis pirmo reizi mūžā ieraudzīja kalnus, skatoties pa vilciena mazo lodziņu. Kuri kalni ir jāšķērso, lai nokļūtu Sibīrijā? (5 lauciņi atpakaļ)

Izkrāso dzeltenu! 8. Kaimeiņam Kazimiram bija slimas acis, un viņš neredzēja. Tomēr "ne jau tas ir akls, kurš ar acīm neredz". Aizver acis un pastāsti, ko redzi. (Izlaid gājienu)

Izkrāso zilu! 10. Petronēles tante bija daudz uzzinājusi un iemīlējusi Japānu. Tālajā Sibīrijā sapnis tur nokļūt viņu nepameta. Kādās pasaules vietās tu vēlētos nokļūt? Kāpēc? (14 lauciņi uz priekšu)

Izkrāso pelēku! 12. Tēva pēdējie vārdi mazajam Aļģim bija: "Taupi ābolus, dēls! Atceries – āboli, tā ir Lietuva." Tālajā Sibīrijā ābolu smarža vienmēr saistījās ar mājām. Tā bija stiprāka par visām pārējām. Droši vien tādēļ Aļģa domas tumšajā un grūtajā braucienā palika gaišas. Ar kādu smaržu tev saistās Latvija? (3 lauciņi atpakaļ)

Izkrāso zilu! 13. Zostēviņš Mārtiņš Aļģim bija īsts draugs. Arī viņš devās līdz ģimenei tālajā ceļā, bet gāja bojā. Tomēr Aļģis draugu nemitīgi sajuta sev blakus. Kā tu domā, kā Mārtiņš Aļģim varēja palīdzēt svešumā? Kā dzīvnieki palīdz cilvēkiem? (8 lauciņi uz priekšu)

Izkrāso dzeltenu! 15. Aļģa māsa Daļa, īsinot laiku, mācījās adīt. Petronēles tante deva padomu – "adīt ar adāmadatām ir pavisam viegli. Daudz grūtāk ir adīt skaistas domas. Vispirms sagudro desmit skaistus vārdus. Tad domas pašas tos apskaus". Pamēģini arī tu. (Izlaid gājienu)

Izkrāso zilu! 18. Ikvienā ceļojumā dodoties, ir jāpārdomā, ko ņemt līdzi. Kas, tavuprāt, būtu liekams somā, ja nav zināms ne galamērķis, ne cik ilgi tas vilksies? (2 lauciņi uz priekšu)

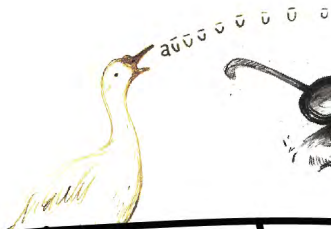
Izkrāso pelēku! 19. Aļģa ģimeni izsūtīja uz Sibīriju. Tas ir ļoti tālu no mājām, "tālāk par Sibīriju nemaz nevar aizvest... Ja nu vienīgi uz Mēnesi." Noskaidro, cik kilometru ir līdz Sibīrijai? (5 lauciņi atpakaļ)

Izkrāso zilu! 22. Petronēles tantes lielākais dārgums tālajā ceļā bija maza, sarkana grāmatiņa ar Japānas haikām. Kas tās ir? Saceri haikas pats? (4 lauciņi uz priekšu)

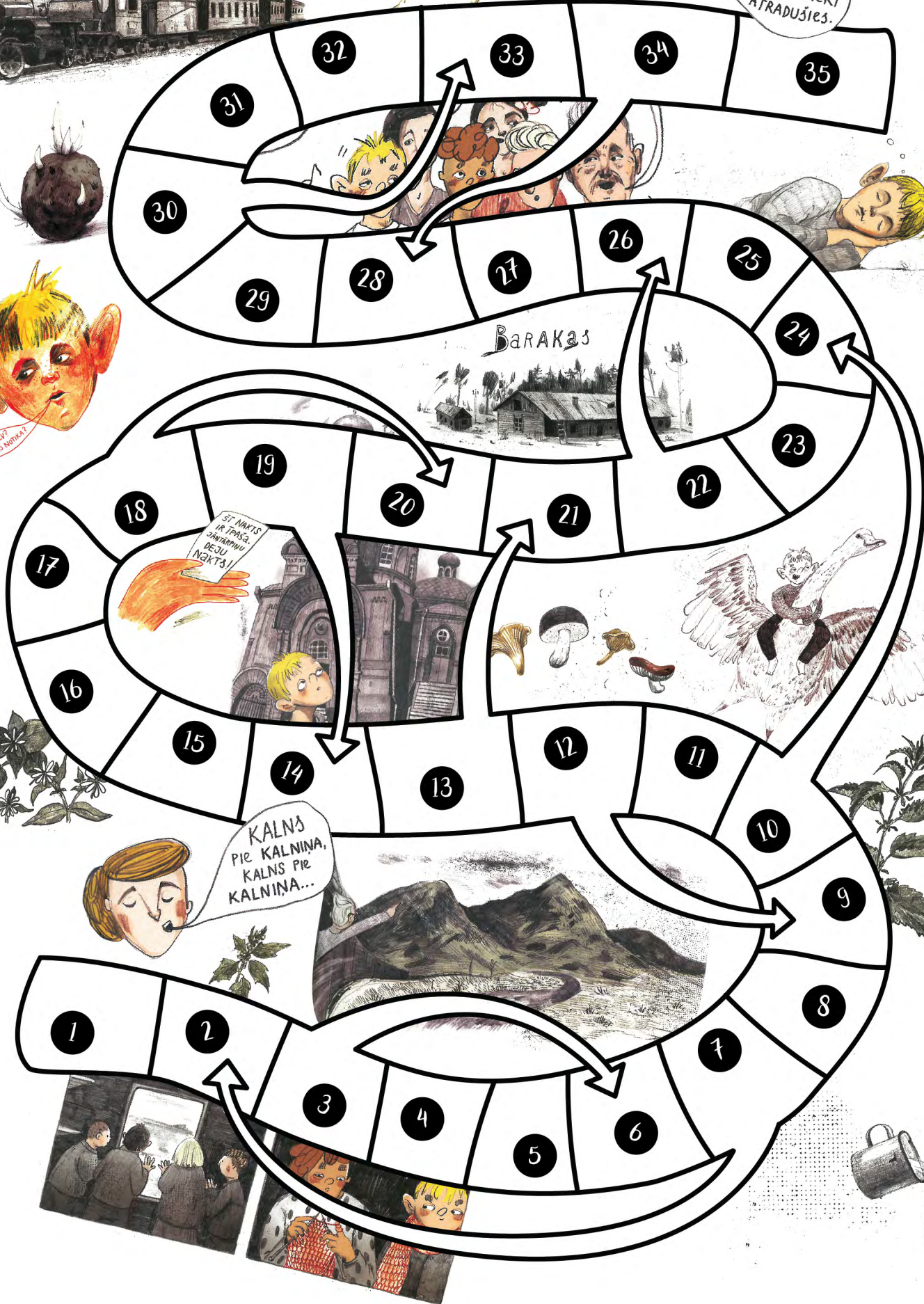
Izkrāso zilu! 30. Tajā laikā saikne ar tuviniekiem tika uzturēta ar vēstulēm, tās bija ļoti svarīgas ikvienam un ilgi gaidītas. Uzraksti VĒSTULI tuvam cilvēkam. (3 lauciņi uz priekšu)

Izkrāso pelēku! 34. Aļģis un Daļa devās mājās ar bāreņu vilcienu, bet viņu mammai bija jāpaliek Sibīrijā. Viņi atkārtēja mammas vārdu simtiem reižu un ilgojās pēc viņas balss. Tomēr tās nebija beigas, bet jauns sākums... Vai esi jutis, cik labi ir atgriezties mājās pēc ilgas prombūtnes? (6 lauciņi atpakaļ)

Paliec sveika, SIBIRIJA



PASKAT, KĀDI
GUDRINIEKI
ATRADUŠIES.



KALNS
PIE KALNĪNA,
KALNS PIK
KALNĪNA...

Māra Cielēna.

Ballīte ar nakšņošanu.

Rīga: Lietusdārzs, 2019.

PĀRRUNAS PAR BRĪVO LAIKU.

Sagatavojiet jautājumu kārtis, izdaliet tās sarunas dalībniekiem un uzsāciet sarunu, ievērojot secību pēc kārtas skaitļiem!



Iedomājies, ka savu brīvo laiku tu varētu pavadīt tagadnē, pagātnē vai nākotnē? Kuru laiku tu izvēlētos? Kurus draugus aicinātu līdzī šajā piedzīvojumā? 1	Kā tu pavadi brīvo laiku? Ko tu dari brīvajā laikā? 2	Vai tu pašlaik lasi kādu grāmatu? Kuru? 3
Kura ir tava mīlākā grāmata? 4	Kur tu atrodi grāmatas lasīšanai ? 5	Kurš literatūras žanrs tevi interesē? Par kādām tēmām tu interesējies? 6
Vai sarunājies ar vecākiem un draugiem par izlasītajām grāmatām? Kāpēc? 7	Kurus muzejus esi apmeklējis? Ko tu ieteiktu apmeklēt saviem grupas biedriem? 8	Kādus pasākumus tu apmeklē kopā ar ģimeni un kādus kopā ar draugiem? 9
Vai tu labprāt dodies pārgājienos un ceļojumos? Kas ceļošanā tev patīk visvairāk? 10	Vai tu nodarbojies ar kolekcionēšanu? Kādas kolekcijas veido tavi draugi, klasesbiedri vai paziņas? 11	Kurš sporta veids tev patīk vislabāk? Vai skaties sporta pārraides? Kādas? 12
Kādu mūziku tu klausies? Vai apmeklē koncertus? 13	Vai svini gadskārtu ieražu svētkus – Lieldienas, Jāņus, Ziemassvētkus? Vai tev ir kādi pienākumi svētku organizēšanā? 14	Kuri svētki tev patīk vislabāk, kāpēc? 15

Frīda Nilsone.

Pērtiķa zvaigzne.

Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 2020.

VAI ATCERIES?

Apvelc vai pasvītro, tavuprāt, pareizo atbildi!

1. Cik gadu ir Jonnai, kad viņu adoptē Gorilla?

- a) 7
- b) 9
- c) 11

2. Kā sauc bērnunamu, kurā dzīvoja Jonna?

- a) Ķeblišķrēslīņi
- b) Bišķrēslīņi
- c) Dundurkrēslīņi

3. Kā sauc Jonnas draugu?

- a) Ārons
- b) Jānis
- c) Barons

4. Ko bērnunama direktore Gerda liek bērniem darīt visbiežāk?

- a) rotaļāties
- b) lasīt grāmatas
- c) uzkopt bērnunamu

5. Kādu tradīciju Bišķrēslīņos veic reizi gadā?

- a) fotografēšanās kopbildei
- b) došanās pārgājienā ar teltīm
- c) kino skatīšanās

6. Ko Jonna bieži aizmirst izdarīt?

- a) pasveicināt kaimiņus
- b) nomazgāt rokas
- c) pabarot kaķi

7. Ar kādas markas automašīnu brauc Gorilla?

- a) Opel
- b) BMW
- c) Volvo

8. Kā cenšas izskatīties Jonna, kamēr Gorilla izvēlas bērnu adopcijai?

- a) kā nikns suns
- b) pēc īgnas kuprītes
- c) pēc trakas lapsas

9. Kur dzīvo Gorilla?

- a) privātmājā
- b) fabrikas ēkā
- c) dzīvoklī

10. Kas ir rakstīts zem grimstoša kuģa attēla Gorillas mazmājiņā?

- a) "You can do it!"
- b) "No panic on Titanic"
- c) "Free hugs"

11. Ar ko nodarbojas Gorilla?

- a) audzē krūmmellenes
- b) pārdod cukurvati
- c) pārdod lūžņus

12. Kurš vēlas atpirkt no Gorillas zemesgabalu?

- a) Gregs Kinnijs
- b) Tords Fjordmarks no pilsētas Domes
- c) kaimiņš

13. Gorillai daudz labāk patiktu, ja viņai piederētu...?

- a) frizētava
- b) dārzeņu veikals
- c) antikvariāts

14. Ko Gorilla nopērk antikvariātā?

- a) tējas servīzi
- b) rotaslietu lādīti
- c) grāmatu "Olivers Tvists"

15. Ko Gorilla un Jonna ēd katru dienu brokastīs?

- a) olu maizes
- b) brokastu pārslas
- c) auzu pārslu putru

16. Kur Jonna guļ Gorillas mājās?

- a) gultā
- b) uz piepūšamā matrača
- c) šūpuļtīklā

17. Kur Gorilla liek naudu par pārdotajām precēm?

- a) bankā
- b) kases aparātā
- c) kurpju kastē

18. Kādu lietu no pārdošanas plača Jonna iegūst savā īpašumā?

- a) sarkanu divriteni
- b) galda lampu
- c) skūteri

19. Ko kāds pa nakti atstāj aiz Gorillas mājas vārtiem?

- a) kaķēnu
- b) treilermaļu
- c) paciņu

20. Kāpēc Tords sasauc inspekcijas vizīti Gorillas mājās?

- a) pārbauda, vai viņa ir piemērota māte Jonnai
- b) novērtē Gorillas mājas vērtību
- c) pārbauda Gorillas biznesa likumību

21. Uz kuriem Gorilla aizved Jonnu kopīgā pārgājiena laikā?

- a) uz karuseļiem
- b) uz meža klajumu ar lielo klintsakmeni
- c) uz smilšu alām

22. Kāpēc Gorilla bērnunamā izvēlas Jonnu?

- a) viņa vienīgā no bērniem paliek stāvam un viņai ir netīras rokas
- b) Jonna lūdz Gorillai, lai izvēlas viņu
- c) Jonna stāv vistuvāk Gorillai

23. Kurš liek Jonnu ieslēgt "Biškrēsliņos" pēc sprieduma pasludināšanas pilsētas Domē?

- a) Gerda
- b) Tords
- c) inspekcija

24. Kā Gorilla ir parakstījusies vēstulē, kuru Jonnai iedod Tords?

- a) Gorilla
- b) Pērtiķzvaigzne
- c) Pērtiķdīva

25. Kas nozog pārtiku no "Biškrēsliņu" pagraba?

- a) bērnunama bērni
- b) nezināmi zagļi
- c) gorilla

26. Kā Jonna uzzina, ka Gorilla ir dzīvojusi bērnunamā?

- a) Ārons pasaka
- b) izlasa grāmatā
- c) pamana fotogrāfijās

27. Ar kādu transportlīdzekli Gorilla un Jonna dodas projām no pilsētas?

- a) diviem velosipēdiem
- b) mikroautobusu
- c) automašīnu un treilermaļu

28. Uz kuriem aizbrauc Gorilla un Jonna pēc pilsētas pamešanas?

- a) uz Lietuvu
- b) uz Antarktīdu
- c) uz tikai sev zināmu vietu

29. Ko Gorilla un Jonna tirgo savā kioskā uz riteņiem?

- a) ēdienu
- b) saldējumu
- c) grāmatas

Frīda Nilsone.

Pērtiķa zvaigzne.

Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 2020.

LASI UN ATBILDI!

Izmantojot citātu un jautājumu lapiņas, organizējiet sarunu apli!

"Starp mums runājot, šis bērns ir pilnīgi bezcerīgs gadījums. No tiem, no kuriem nekad nav iespējams atbrīvoties, tā sacīt. Viņa te jau ir kopš brīža, kad viņu kā mazu tārpiņu pameta uz kāpnēm. Visu šo deviņu gadu laikā man nav izdevies viņu kādam ieskapēt."

- ◆ Kā jūtas bērns, par kuru saka šādus vārdus?
- ◆ Ko tu šim cilvēkam teiktu?
- ◆ Raksturo cilvēku, kurš par bērnu saka šādus vārdus!

"Sveiki, "Biškrēsliņu" iemītnieki! Es dzīvoju pie pērtiķa izgāztuvē. Vēlu, lai arī jums reiz palaimētos tāpat kā man. Ar sirsnīgiem sveicieniem, Jonna."

- ◆ Kādā nozīmē Jonna lieto vārdu "palaimētos"? Kāpēc?

"Jonna veikalā izvēlējās lielu sarkanu kleitu. Kad viņa kopā ar Gorillu nonāca pie mašīnas, Jonna pasniedza kleitu Gorillai, lai viņa to uzvelk. Viņa dusmojās, ka visi uz viņiem skatās."

- ◆ Kā, tavuprāt, jūtas Gorilla?
- ◆ Kā tu rīkotos Jonnas vietā? Kāpēc?

"Visi pretimnācēji blenza uz Gorillu. Daži pat rauca degunu. Es mēģināju turēties no viņas pa gabalu, lai neizskatītos, ka esam atbraukušas uz pilsētu kopā. Taču Gorilla tikai soļoja uz priekšu un par ļaužu skatieniem, kā šķiet, nelikās ne zinīs. Varbūt jau pieradusi."

"Nezinu, kāpēc es tā teicu. Varbūt tāpēc, ka nekad nebiju redzējusi nevienu, kas izskatītos tik laimīgs kā Gorilla, kad mēs iegājām antikvariātā. Varbūt tāpēc, ka pati labprāt būtu nopirkusi to grāmatu par Oliveru Tvistu. Varbūt es biju kļuvusi tikpat traka uz grāmatām kā viņa."

"Bija vēsa, skaidra rudens diena. Virs galvas pletās zilas debesis. Dziļi apmierināta, Gorilla vedināja mani uz tirgus pusi. – Tagad mums jānopērk kaut kas arī tev! – viņa jūsmīgi sacīja. – Citādi nav taisnīgi. Kur tu gribētu ielūkoties?"

- ◆ Lasot šos fragmentus, iespējams daudz ko uzzināt par Gorillu. Ko tu uzzināji?
- ◆ Kā mainās Jonnas domas par Gorillu?

“Bērnunamā par Jonnu teica, ka viņa ir bezcerīgs bērns. Taču tad, kad Jonna sāka mācīties braukt ar velosipēdu, Gorilla apliecināja, ka Jonna tik ātri iemācījās braukt, jo viņai ir īpašas dotības un viņa ir apdāvināta. Gorilla visu laiku viņai atgādināja, ka Jonna ir brīnumbērns.”

- ◆ Kā, tavuprāt, jūtas Jonna?
- ◆ Salīdzini Gorillu ar bērnunama audzinātāju, kura Jonnu uzskata par bezcerīgu.

“Laiks gāja, un es vairs neilgojos tikt prom no lūžņu tirgotavas. Vakari kļuva dzestrāki, taču mājā bija silts. Pie manas segas ar brūnajām piparkūku sirdīm bija pielipušas Gorillas tumšās spalvas. Uz naktsгалdiņa stāvēja salauztais rūķis, un viņam klājās labi. Zobu birste aizmirsta gulēja atvilktnē. Mati man kļuva aizvien pinkaināki, bet džinsi – aizvien netīrāki un netīrāki. Patiesībā es pat nevarēju vairs iedomāties, ka var būt cilvēki, kuriem patīk dzīvot citādi. Kam gan ir laiks mazgāties un purināt palagus, ja dzīvē ir daudz svarīgākas lietas? Piemēram, braukt ar divriteni. Vai lasīt grāmatas. Vai pelnīt naudu lūžņu tirgotavā. Vai sēdēt Gorillai klēpī, ēst olu maizes un klausīties, kā lietussaitas jumta lodziņos vai kā vējš drebina sienas un tumšajos septembra nogales vakaros plīti sprakst uguns.”

- ◆ Raksturo Jonnas izjūtas.
- ◆ Kam tu nepiekrīti? Kāpēc?
- ◆ Kam tu piekrīti? Kāpēc?
- ◆ Ko Gorilla ir devusi Jonnai?

“Gorilla bija no tiem, kas ar laiku sāk izskatīties aizvien stilīgāk.”

- ◆ Kas ir noticis, ka Jonna sāk domāt šādi?

“– Tas, ko vēlos sacīt, ir, – Gorilla turpināja, – lai tu atceries šo vietu. Lai kā mums rīt ies, vienmēr ir kāda vieta, kur aizbēgt. Tieši tāpat, kā to darīju es, kad man gribējās... būt citur.”

- ◆ Kāpēc Gorillai šī vieta ir ļoti nozīmīga?
- ◆ Kāpēc Gorilla vēlas, lai Jonna par šo vietu zina?
- ◆ Kāpēc Gorilla satraucas par rītdienu?

“Gorilla pievērsās Tordam. – Jā, – viņa norūca. – Tagad jūs dzirdējāt, ko grib pats bērns. Un bija jau arī laiks. Es jau mēģināju jums iestāstīt, ka mums kopā klājas labi un ka nevēlos neko citu kā tikai to, lai liekat mūs mierā. Var jau bezgalīgi staigāt pa otra māju, rakstot piezīmes, – vajadzīga tikai iztēle. Taču piezīmes ir un paliek tikai piezīmes. Vārdi no cilvēka mutes ir pavisam kas cits.”

- ◆ Kāpēc, tavuprāt, neviens neieklausās, ko vēlas Jonna?
- ◆ Kāpēc Gorilla vienīgā saprot Jonnu?
- ◆ Ko tu domā par dažādām pārbaudēm? Kā pārbaudītāji varētu Gorillai un Jonnai palīdzēt?
- ◆ Kā tu saproti vārdus “piezīmes ir un paliek tikai piezīmes”?
- ◆ Kāpēc svarīgākais ir tas, ko saka cilvēks?



“Viņa bija daudzās bildēs. Lūk, viena, divas, trīs, četras, piecas, sešas, septiņas, astoņas – viņa bija tajās visās! Sāukumā kā mazs, melns kamoliņš Gerdas rokās. Gerda vēl bija jauna. Viņa tad neizskatījās stingra vai nervoza, bet gan tīri mīlīga. Un tā gadu no gada Gorilla kļuva lielāka un lielāka, spalvaināka un atbaidošāka. Un ar katru bildi viņa izskatījās arvien skumjāka un uzkumpušāka. Pašā pēdējā uzņēmumā viņa izskatījās tā, it kā gribētu būt neredzama. Viņa bija uzmetusi kūkumu un pa pusei paslēpusies aiz pēdējās rindas. Gerdas vaibsti bija kļuvuši daudz skarbāki.

Manā galvā viss griezās kā karuselī. Gorilla bija bērnunama bērns. Kāpēc viņa man nebija to teikusi?”

- ◆ Kā bērnunamā laika gaitā mainījusies Gerda? Kāpēc tā, tavuprāt?
- ◆ Kā bērnunamā mainījies Gorillas izskats? Kāpēc tā, tavuprāt?
- ◆ Kā bērnunamā mainījušā Gorillas izjūtas? Kāpēc tā, tavuprāt?
- ◆ Kāpēc Gorilla Jonnai nav teikusi, ka ir bērnunama bērns?

“Es nodomāju: kas der man, varētu derēt vēl kādam. Katrā ziņā tas nebūs sliktāk kā “Bikškrēsliņos”.”

- ◆ Kā tu vērtē Gorillas ideju?

Juris Kronbergs.

Laika bikses.

Rīga: Liels un Mazs, 2019.

TAVS UN MANS LAIKS.

Dzejoli "Iztēles laiki" svītriņu vietā ieraksti, tavuprāt, piemērotāko vārdu! Ja vēlies, nolasi dzejoli pārējiem! Salīdzini ar oriģinālu!

Te _____ trīs stūri
 un visiem _____ durvis vaļā.
 Te visiem ir vaļas, bet nevienam
 nav _____
 gar _____ lodi, kas ripo uz bodi
 nopirkt sev _____ raibumus
 un citādus gardumus. Katrs
 domā, ko _____, katrs dūmo, ko grib –
 Piemēram, lejerkastes un _____ astes.
 Plastmasas baloži
 iet uz darbu _____ ēkā,
 bet _____ pa koku zariem
 priecīgi _____ un lēkā.
 Dod man padēkot _____ dēkā,
 bet tad īstā _____
 laid _____ laukā
 atrast _____ tepat,
 mūsu parastā
 _____ pasaulē!
 Vasaras naktīs, _____ dienās.
 Zem _____, mums visiem
 Kopīgās, vienas. (48. lpp.)

Rasa Bugavičute-Pēce.
Puika, kurš redzēja tumsā.
Rīga: Latvijas Mediji, 2019.

KĀ IEKĻAUTIES, KĀ SADZĪVOT?

Intervē diskusijas dalībniekus, pierakstot viņu atbildes!

Vieta jautājumam no sagatavotajiem jautājumiem vai paša izdomāts jautājums par tematiku
"Kā iekļauties, kā sadzīvot?"

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.



Kā tu pamani, ka neiekļaujies grupā?

Vai tu esi atklājis, ka draugu mājās kaut kas ir pilnīgi citādāks nekā tavās? Piemēram, kas?

Kas ir labāk – teikt taisnību vai paklusēt, lai visi mierīgi?

Kas, tavuprāt, ir laimīga bērnība?

Vai tev ir kāda īpaša metode, kā tu sadraudzējies ar citiem?

Kādos brīžos tev ir neērti no saviem vecākiem?

Ko tas nozīmē – vecāki ar īpašām vajadzībām?

Kādi notikumi tavā dzīvē ir tev likuši “pieaugt ļoti ātri”?

Kā tu reagē, ja vecāki pret tevi izturas netaisnīgi?

Kas ir tavi draugi?

Kā Tu saproti, ka tevi pieņem vai nepieņem klasesbiedri?

Vai tu slēp no vecākiem, ka esi nepatikšanās?

Kādi, tavuprāt, ir labi vecāki?

Ko, tavuprāt, nozīmē būt ģimenē, bet tomēr justies vientuļi?

Kādu iemeslu dēļ tu kavētu mācību stundas?

Cik svarīga tev ir draudzība?

Kas tev palīdz izturēt sarežģītas situācijas?

Vai tev ir nācies “sagudrot stāstus”, lai citu acīs tu izskatītos nozīmīgāks?

Vai tu mēdz lamāties? Ja jā, vai biežāk lamāties pie sevis vai atklāti?

Kāpēc, tavuprāt, vecāki cenšas kontrolēt savus bērnus?

Kāpēc, tavuprāt, cilvēki tik ļoti skatās uz cilvēkiem ar īpašām vajadzībām?

Kādos gadījumos atšķirīgais tevi izolētu no citiem un kādos – padarītu unikālu?

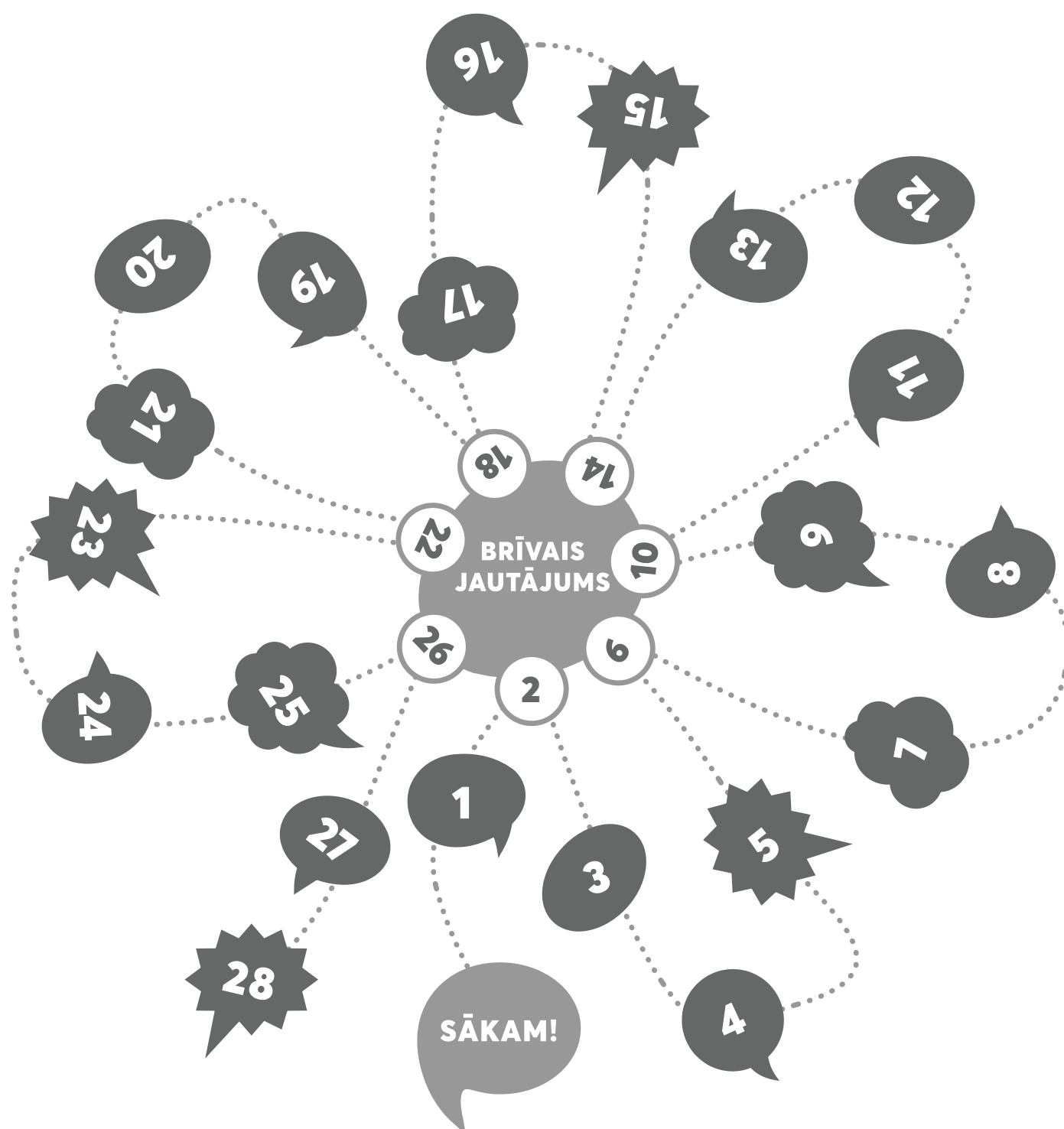
Pērs Nilsons.

Kā suns kā kaķis.

Rīga: Liels un mazs, 2019.

SARUNU APLIS.

Nodarbības dalībnieki apsēžas aplī, pēc kārtas met kauliņu un atbild uz jautājumiem. Spēle sākas uz lauciņa „Sākam”. Dalībnieki izvēlas savu spēles figūriņu.





1 Kā tu izrādītu, ka tev konkrētais cilvēks nepatīk?	2 Kā tu izrādītu, ka tev konkrētais cilvēks patīk?	3 Kā tu rīkotos, ja kāds izrādītu atklātu naidu pret tevi?	4 Ko tas nozīmē – būt blakus cilvēkam, kurš tevi nevar ciest?
5 Kā tu uzvestos, ja kāds tevi atklāti ignorētu?	6 Par ko ir visgrūtāk runāt arī ar vistuvāko cilvēku?	7 Kā tu gatavojies lielām pārmaiņām?	8 Ja tu sevi iztēlotos kā suni, kāds suns tu būtu?
9 Ja tu sevi iztēlotos kā kaķi, kāds tu būtu?	10 Kādas ir tavas “mazās atreibības”, kas liek tev justies labāk vai sliktāk?	11 Kas tev palīdz aizmirst ļoti nepatīkamus notikumus?	12 Kas tev palīdz pieņemt to, ka tu kādam vienkārši nepatīc?
13 Kā tu pieņem atvainošanos?	14 Kādam jābūt iemeslam, lai atņemtu sev dzīvību?	15 Vai tu kādam vari uzticēties pilnībā?	16 Vai ir kāds, kuram tu vari uzdot jautājumus par jebkuru tēmu?
17 Ko Tev nozīmē vienlīdzība attiecībās?	18 Vai tev ir iespēja atklāti pārrunāt visus jautājumus ar saviem tuviniekiem?	19 Vai Tu jūties droši, atklājot savas domas?	20 Kā tu risini konfliktus?
21 Kā, tavuprāt, varētu palīdzēt vienaudzim, kuram ir atkarības problēmas?	22 Kā, tavuprāt, varētu mēģināt palīdzēt jauniešiem, kurš dod mājienu par pašnāvību?	23 Kas tev palīdz brīžos, kad gaidi ziņu no svarīga cilvēka, bet atbildi nesaņem?	24 Kas, tavuprāt, ir veselīgas attiecības?
25 Kas ir svarīgākais veselīgu attiecību veidošanai?	26 Kādos apstākļos tu varētu iztikt nedēļu bez telefona?	27 Ko tu dari, kad jūties bezpalīdzīgs?	28 Kas tev palīdz pieņemt lēmumus?

Džejs Ašers.

Trīspadsmīt iemesli.

Rīga: Zvaigzne ABC, 2020.

AR KO ATŠĶIRAS GRĀMATA UN FILMA?

Ieraksti savas pārdomas pēc grāmatas izlasīšanas un *Netflix* seriāla *“Thirteen Reasons Why”* noskatīšanās.



JAUTĀJUMS		GRĀMATA		SERIĀLS	
AUTORS					
NOSAUKUMS					
GRĀMATAS IZDEVEĒJS / SERIĀLA IZPLATĪTĀJS					
IZDOŠANAS VIETA UN GADS					
VALODA					
MĒRĶAUDITORĪJA					
IZVĒLĒTAIS GRĀMATAS NODAĻAS UN SERIĀLA SĒRIJAS NUMURS, KASETES PUSE UN NOSAUKUMS					
ŽANRS					
KĀDS IR AUTORA VĒSTĪJUMS?					
VAI GRĀMATAS UN SERIĀLA VĒSTĪJUMI BŪTĪBĀ IR VIENĀDI?					
VAI DARBA VĒSTĪJUMS IR SASNIEDZIS SAVU MĒRĶAUDITORĪJU UN IR SAPROTAMS?					
LŪDZU, PAMATO SAVU VIEDOKLI.					

JAUTĀJUMS		GRĀMATA		SERIĀLS
KĀ IR VEIDOTA DARBA KOMPOZĪCIJA (NODAĻAS, SĒRIJAS)?				
VAI GRĀMATĀ UN SERIĀLĀ SATURS IR ORGANIZĒTS LĪDZĪGĪ?				
KĀDA IR DARBA KOPEJĀ NOSKAŅA?				
VAI DARBS PIETIEKAMI PRECĪZI ATSPoguĻO GALVENĀS TĒMAS PROBLEMĀTIKU?				
VAI DARBA VALODA IETEKMĒ SATURA UZTVERI? LŪDZU, PAMATO SAVU ATBILDI.				
KĀ TU VĒRTĒ IESPĒJU UZDEVUMA LAIKĀ PRAKTIZĒT LATVIEŠU UN ANĢĻU VALODU?				
VAI PAR SEV INTERESEJOŠO TĒMU TU LABPRĀTĀK LASI GRĀMATU VAI SKATIES FILMU?				
KAS TEV PATIKA VAIRĀK - GRĀMATA VAI FILMA? LŪDZU, PAMATO SAVU VIEDOKLI.				